

Maltrato Infantil y desarrollo psicomotor en niños de 5 años: Revisión Sistemática

Mónica Gamión Heredia^{1*}

¹ Escuela de Posgrado. Universidad César Vallejo. Perú.

*Autor para correspondencia: Mónica Gamión Heredia , mgamion@ucvvirtual.edu.pe

(Recibido: 20-08-2023. Publicado: 21-09-2023.)

DOI: 10.59427/rcli/2023/v23cs.1887-1893

Resumen

El estudio realizado define como el maltrato infantil tiene incidencia en el desarrollo motriz en el niño dificultando un desarrollo integral óptimo se planteó el objetivo que fue determinar cómo influye el maltrato infantil en el desarrollo motriz en niños menores de 5 años en la región Pasco. La metodología fue desarrollada mediante una revisión sistemática en relación a las variables tomadas para el estudio 30 revistas investigadas de los 5 últimos años, pasando filtros de idiomas, tomadas de Scielo, artículos y trabajos de investigaciones desarrolladas, todo ello sistematizando la investigación, se empleó palabras claves más empleadas fueron, maltrato, motriz, físico, psicológico, emocional (Bonilla, P. 2020). El conocimiento me permite indagar sobre el maltrato infantil y su influencia en el desarrollo motriz en niños menores de 5 años un problema álgido mundial por las escasas aportaciones a la educación.

Palabras claves: Maltrato infantil, físico, psicológico, motriz.

Abstract

The study carried out defines how child abuse has an impact on motor development in the child, hindering an optimal integral development, the objective was to determine how child abuse influences motor development in children under 5 years of age in the Pasco region. The methodology was developed through a systematic review in relation to the variables taken for the study, 30 journals investigated in the last 5 years, passing language filters, taken from Scielo, articles and research papers developed, all systematizing the research, it was used The most used keywords were abuse, motor, physical, psychological, emotional (Bonilla, P. 2020). Knowledge allows me to inquire about child abuse and its influence on motor development in children under 5 years of age, a critical global problem due to the scarce contributions to education.

Keywords: Child abuse, physical, psychological, motor.

1. Introducción

El Maltrato infantil se inicia desde la aparición del hombre en nuestro planeta es tan arcaico como el género humano Jackson, L. (2000). Se menciona que la agresión al infante es una afección de la sociedad, Sahagún (2014). Antiguamente los niños eran tomados como sacrificios para contentar a los dioses. Los sucesos narrados desde la antigüedad mencionan el maltrato y masacre de los niños, Aracena, Balladares, Román y Weiss (2002), Sánchez y Cueva (2011) hijo. Es primordial meditar que a través de los años se encuentran relatos como el de Mary Ellen (1874) una niña quien era maltratada violentamente por sus progenitores adoptivos al nivel de encadenarla, este caso fue denunciado por sus vecinos, que al final la niña tenía que estar salvaguardada por la sociedad protectora de animales por ausencia instancias que las protegieran. En pleno siglo XXI pareciera fuera de contexto hablar sobre el maltrato infantil, Gilberto (2009) tema álgido que por muchos años fue investigado, Carrillo, Urrego (2018) pero en estos últimos años se incrementó, mencionar los factores son diversos a un más en estos ultimo años que el mundo sufre de una pandemia del COVID 19 la cual afecto el aspecto de salud tanto física como psicológica, a causa del confinamiento los programas sociales no pueden asistir a salvaguardar la salud de los niños agredidos, UNESCO (2020).

Cabe mencionar que los seres humanos que, reciben maltrato físico en los primeros años de vida sufren transtorno y traumas que nunca pueden ser curadas porque en una etapa de su desarrollo son afectados en el aspecto afectivo social, emocional y físico perjudicando su desarrollo integral de manera irreparable. Evans, G., Li, D & Whipple, S. (2013) citado Bonilla, P. 2020. La preocupación por la protección a la primera infancia es un hecho que se tiene en cuenta desde hace muchos años, nuestros niños son tratados como objetos y no como personas sujetos a derechos, determinar las causas que originan el maltrato de un adulto hacia un niño es difícil porque se conjugan diversas variables tanto psicológicas y sociales, que son difíciles de determinar y vincular, el maltrato al infante es bautizado como un mal social a causa de una serie de circunstancias citado y denominado por Loredo, A (2005). Frías, A. (2015) menciona que las consecuencias de sufrir malos tratos de cualquier índole en los primeros años traen como resultado traumas la cual afecta desarrollo normal de las personas que van desde el miedo hasta llegar a daños cerebrales incluso en algunos hasta el suicidio. Proteger a la primera infancia es preocupación mundial se publicaron normas leyes protocolos, pero como estos ayudan a que los niños sean protegidos, pero con tanta burocracia en cada País nuestros niños se encuentran cada vez más desprotegidos y abandonados tanto en salud (física y mental) como en educación vivienda y alimentación. Al estudiar el maltrato infantil se hace necesario identificar los diversos factores que hace que este problema no termine al contrario se incrementa ,toda vez que el propósito es que nuestra sociedad requiere de buenos ciudadanos capaces de vivir y convivir de manera democrática y armoniosa con práctica de valores en un ambiente tranquilo y saludables y armoniosa, para que esto suceda es necesario que nuestra futura generación sea criada en un ambiente donde ellos pondrán en práctica todo lo adquirido y aprendido desde la niñez para ello es importante apoyar en su desarrollo integral saludable y armonioso.

Wang, G. Zhao, J. Zhang, J. Jiang, F. (2020). Mencionan que Indagar el maltrato infantil es detectar porque algunos niños maltratados no presentan evidencias tangibles como el físico, pero el maltrato psicológico es un tipo de maltrato que produce lesiones a nivel interno que son más difíciles de tratar. Determinar las causas que originan el maltrato de un adulto hacia un niño es difícil porque con juegan variables psicológicas y sociales difíciles de determinar y vincular, UNICEF (2009). En el Perú el gobierno creó Ministerios de desarrollo e inclusión social (MIDES) en el cual esta oficina no se encuentra implementada con los profesionales idóneos, en especial en las zonas rurales razón por la cual que poco o nada hacen frente a este problema, objetivo del presente artículo sobre el maltrato infantil es de dar a conocer los efectos que producen el ser agredidos desde muy temprana edad. También es necesario establecer la conexión existente del maltrato infantil y estudio del infante. A nivel local en las comunidades rurales, centros poblados, anexos y caseríos no se cuenta con las autoridades comprometidas con la infancia y cuidar de ellos. Indagar las causas que originan el maltrato infantil es una preocupación que desde mucho tiempo fue tomado para el estudio, pero sin propuestas para poder erradicar. La intención es advertir el crecimiento alarmante frente a este problema social que está presente en nuestro contexto, pues no debemos permitir que nuestros niños sean desarrollados socioemocionalmente de manera distorsionada por ser el futuro de nuestra humanidad.

2. Metodología

Se realizó una exploración documentaria del estado del arte del maltrato infantil, y el desarrollo motor se trabajó con gestor bibliográfico Mendeley y se verificó los aportes relacionados con el tema de estudio. También filtros por idiomas, años, publicaciones de las distintas bases de datos, para la búsqueda se empleó, Scielo, Latineo luego se pasó a sistematizarlo el trabajo con el uso de palabras claves o los términos más empleados fueron Maltrato Infantil, factores familia, maltrato físico, maltrato psicológico, (Moraga et al., 2014). Se emplearon fuentes de indagación secundaria se utilizó los datos de Scielo, (UNICEF), de la (ONU) también de la UNESCO. Para el desarrollo a emplear en esta indagación, se realizó un estudio sistemático de revisión entre agosto a noviembre que, es de tipo cuantitativa: metodología descriptiva, por la no manipulación de las variables.

Sánchez, y Reyes, (2006), explica las características de una manifestación ya existente, para ello se tomó en cuenta las fuentes primarias y secundarias. Como menciona Hernández, F. (2010) se trabajará el enfoque cuantitativo en base a obtención de datos numéricos El método estadístico permitió llevar a cabo una planificación, acopiar y análisis de los datos recolectados de diferentes textos consultados, estos fueron resumidos en gráficos tablas descriptivas. Los términos de búsqueda o palabras clave en español utilizados fueron: “Maltrato”, “Infantil” y “familias”; en idioma inglés, “Child.”, “abuse” y “educational”.

3. Resultados

Se expresa los datos significativos en las temáticas revisadas: Para Gálvez S, (2019), expone que todo maltrato ocasionado al infante que es ocasionado por sus padres, familiares cercanos, con el propósito de castigarlo, ocasionarle daño, es maltrato cuando el niño no es escuchado, no se atiende sus necesidades básicas de alimentación salud, protección, afecto. En estos últimos años a causa del confinamiento los niños han sufrido de agresiones y maltratos y esto influye en su desarrollo motor. Mouesca, J. (2016) Expresa que el confinamiento a causa de la pandemia ha elevado el maltrato infantil a causa de las dificultades por los factores económicos a causa del desempleo las cuales sean algunas de las causas para que se incremente en el maltrato infantil. Cartagena, T. (2017). Las acciones de los padres de familia frente a sus hijos en muchas ocasiones producen maltrato psicológico lo que sin pensar ocasionan en muchas veces marcas que perduran para toda la vida del niño. Entre estos podemos mencionar como:

- ✓ Vocabulario grosero que afecta la auto estima del niño.
- ✓ El de humillar a los niños en público.
- ✓ Amenazas verbales constante.
- ✓ Castigarlos con los alimentos.
- ✓ Rechazo afectivo

Flórez y Tobón (2003), nos mencionan que las finalidades están rectamente conectadas con los intelectos que se traten de alcanzar en conexión con las interrogantes que establece la duda de la indagación Rojas K. (2018), realizo su indagación: “Maltrato físico infantil y los comportamientos en las I.E. Ambato, Ecuador”. La intención fue averiguar la incidencia de la agresión del infante en la conducta de los encuestados, la muestra estaba conformado por los educandos de 9 a 10 años de sexo año en un total de 70 niños. Caicedo, (2015), ejecuto una indagación denominada: “indagación de las causas efusivas que inciden el crecimiento emocional de los estudiantes de inicial del CEI San Antonio de la ciudad de Ibarra, cuya intención es demostrar las incidencias entre las dos variables de estudio, indagación de tipo experimental cualitativo, de su aplicación se arribó a la siguiente conclusión: los docentes precisan que tienen poco conocimiento sobre las técnicas socio afectivas, en el proceso de E-A de los infantes de nivel inicial también, los profesores desconocen lo fundamental de las herramientas pedagógicas.

Santo.R.(2019), en su pesquisa de grado de maestro denominado “Agresión infantil y aprovechamiento de aprendizaje en educación inicial Municipal N° 189 de Tambobamba-Cotabambas “indagación descriptiva correlacional en su diseño, de tipo básico no experimental, se aplicó un 13 instrumento de 20 ítems con tamizaje de centro de salud con un coeficiente de correlación de -0,65 hace inferir que existe un maltrato infantil que repercute en el rendimiento escolar de los infantes lo cual, influye en la formación holística de los escolares a la que nos debemos. Orestes J, Chaverri P. (2020). Expresa que podemos deducir que no sean publicado políticas de sanción ejemplar para los adultos agresores de las personas de edades menores provocándoles daños irreparables, hacer que nuestros infantes crezcan en un ambiente armonioso, sublime, basado en valores, tratados con respeto está lejos de alcanzar en este contexto donde solo se tiene violencia infantil ante la mirada de cada uno de nosotros. Emplear la violencia en la crianza de los niños en la mayoría de las comunidades rurales son aceptados haciendo uso del maltrato físico que al pasar los años traerá consecuencias. Podemos mencionar que los resultados del proceso de los estudiados realizados han resuelto los descubrimientos anteriores mostrando que definir la infancia no es fácil. Definir la primera infancia no es fácil; no hay una definición clara de infancia, sino definiciones de lo que es un niño. el carácter colectivo señalado por, Casas, F. (1998, p. 27).

4. Discusión

Waikamp, Barcillos, S (2018) manifiestan que no siempre los niños que sufrieron maltrato en su niñez demuestran actitudes desfavorables y desarrollo motriz adecuado, al contrario, se esfuerzan para poder sobresalir demuestran resiliencia y sobre salen de todo el ambiente vicioso donde fueron criados y aprenden a tener calidad de vida. Bolívar, M., Convers, M. y Moreno, J. (2014) Nos indican Los tipos de maltrato infantil de acuerdo a lo redactad en la tabla 1, cabe precisar que primero fue el estudio del maltrato físico, luego psicológico y ultimo el maltrato sexual porque cuando aparecieron los primeros casos no se aceptaba las denuncias por vergüenza y el que duran de sus familiares. Estimamos que la investigación realizada del Maltrato Infantil nos ayuda a continuar y buscar factores determinantes sobre el problema ya sea ocasionado por, confinamiento, ritualismo, vivencia cultural, en ocasiones el maltrato fetal como una nueva clasificación de maltrato por el valor que tiene y el estudio que requiere.

Los niños que presentan difícil aclimatación escolar probaron las siguientes situaciones familiares, las que se consideran como elementos de riesgo de acuerdo a la noción de maltrato infantil, la cual ha sido discutida y estas son:

- Organización familiar extensa, ya que el niño no logra diferenciar la figura de autoridad en el hogar, cualquier adulto realiza los castigos.
- El niño presenta una auto estima bajo, presenta un concepto de que el no vale para nada.

Tabla 1: Clasificación del maltrato infantil por diversos autores.

Autor	Tipo de maltrato						
	Físico	Sexual	Emocional	Psicológico	Social	Negligencia	Otros
Loredo	Agresión física	Abuso sexual					Formas poco comunes: Síndrome de Munchausen en niños, abuso fetal, abuso de tipo ritual o religioso, niños de la guerra y de la calle.
Martinez	Físico	Sexual				Descuido	
Claussen	Físico			Psicológico		Negligencia	
Suarez	Físico			Psicológico Social			
Milling	Físico	Abuso sexual		Psicológico	Negligencia		

En la tabla 2 podemos observar de acuerdo al sexo los niños reciben maltrato físico a comparación de las niñas siendo este grupo del 53,63 % para los niños mientras que las niñas 46 % es para las niñas, siendo los padres quienes realizan la violencia como manera de corrección y educación (Rizo, A. (2014);, Ramírez, R. (2016), Romero, V. (2016). En este aspecto influye bastante el contexto, el tipo de familia, característica de la comunidad, el aspecto socio cultural de los pueblos, por cómo están organizados, y el tipo de costumbres culturales, tanto en convivencia, organización familiar.

Tabla 2: Partición de los estudiantes según sexo que reciben maltrato infantil.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	59	53,63*
Femenino	51	46,36*
Total	110	100,00

En la tabla 3 se aprecia mediante los estudios revisados en Venezuela, el tipo de maltrato a que son sometidos nuestros niños, el 34,54 % reciben maltrato físico, 30,00 % reciben maltrato psicológico, el 26.36 % por omisión y el 9,00 % reciben maltrato sexual.

Tabla 3: Organización de estudiantes según tipo de maltrato infantil.

Tipo de maltrato infantil	Frecuencia	Porcentaje
Físico	38	34,54*
Psicológico	33	30,00
Por omisión	29	26,36
Sexual	10	9,09
Total	110	100,00

5. Conclusiones

Para el desarrollo a emplear en el estudio mencionamos que se realizó un análisis de verificación entre abril a agosto que, es de tipo cuantitativa: metodología descriptiva, por el manejo de variables. Kerlinger, (1994); “se describirá las propiedades de las variables” (Sánchez y Reyes 2006, p.50), como menciona se explicará las propiedades de una manifestación existente, para ello se tomó en cuenta las fuentes primarias y secundarias. Entre todos los estudios realizados no se evidencian las posibles soluciones frente a este problema del maltrato infantil, uno de nuestros objetivos es apoyar para que este problema no continúe, puesto que la atención a la primera infancia la prioridad a nivel mundial, sería necesario solicitar un apoyo internacional para una intervención y ayuda a la familia. Para una intervención eficiente es necesario mencionar que la terapia si es maltrato, físico, sexual, debería darse a la familia de manera integral y de realizar el seguimiento óptimo hasta cerrar el caso cuando se requiere. La posibilidad de haber interpretado los diversos tipos del fenómeno del maltrato infantil realizada por las investigaciones, nos llevó a reconocer en su representación la concurrencia de sentidos e intereses afirmar en diferentes lugares, unos epistemológicamente, otros culturales y sociales. En último, lo conocido por el estado del arte apunta hacia la necesidad de persistir el porqué del castigo hacia los niños, ocasionadas por el adulto, desde diferentes campos de análisis e investigación. Igualmente, seguir ahondando en la comprensión del rol paternal y maternal, dentro de la labor educador de la familia, en el contexto activo de los cambios que se dan (Torres, et al., 2005). La indagación revela que el MI simboliza una experiencia adversa en la familia, con un alto porcentaje de maltrato físico, desunión familiar, vulnerabilidad, donde más 50 % de los niños presentaron consecuencias socioemocionales graves como: Baja autoestima, conductas inapropiadas, bajo rendimiento escolar, por lo tanto el maltrato infantil constituye un factor de riesgo para el bienestar psicológico, expuestos a sufrir enfermedades mentales de infante y adolescencia como: La depresión, ansiedad, estrés postraumático, bipolaridad, etc.

6. Referencias bibliográficas

Abuflele, M. Jeanneret, V. (2020) Puertas a dentro: La otra cara de la pandemia Rev.Chil Pediatra.

Aguilar, S. (2027) Maltrato infantil y aprendizaje de Niños de la Institucion Educativa Inicial 1471 CATUYO OLLANTA de tirapita AZANGARO.

Álava, L. Romero S & Mora. (2017). La actuación del trabajador social frente al maltrato infantil trabajo social y el maltrato infantil universidad técnica de Manabí.

Álava, L. Rodriguez, L. & Parrara G.(2017) El perfil profesional de los trabajadores sociales del siglo XXI. Revista Caribeña de Ciencias Sociales, Grupo Eumed.net, Universidad de Málaga.

Arce, R.& Fariña, F. (2005) Peritación psicológica de la credibilidad del testimonio la huella psíquica y la simulación: el sistema de evaluación global SEG. En Papeles del psicólogo, 26, 57- 77.

Barcelata, E. Álvarez, I. (2005). Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil Red de revista científicas de América Latina.

Bedoya, M. Giraldo, M. (2011) Vivir la violencia materna. La voz de los niños y las niñas. Revista Latinoamericana de ciencias Sociales, Niñez y Juventud Universidad de Antioquia, Colombia.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2017) Ley N° 21.013, tipifica un nuevo delito del maltrato y aumenta la protección de personas en situación especial.

Bolívar, L., Convers, A.M. y Moreno, J.H. (2014). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil. Psicología: Avances de la Disciplina,8 (1),67-76.

Bonilla, P. (2020) Impacto de la violencia infantil en los trastornos conductuales en la adolescencia. Revisión breve narrativa Ecuador.

Caicedo, F. (2015) Estudio de los factores emocionales que influyen en el desarrollo socio afectivo de los niños/as del centro de educación Inicial “San Antonio” de la ciudad de Ibarra y su incidencia en el proceso de aprendizaje Tesis, Universidad Técnica del Norte, Colombia. Recuperado el 04 de agosto del 2020.

Carbajal, B& Granada, V. (2017). Diferencias entre la evaluación psicológica infantil y la evaluación psicológica en niños maltratados. Psicología, psicoanálisis y conexiones 29 (15): 1-5.

Cartagena, T. (2017) Prevención del maltrato infantil: una labor a emprender desde la educación inicial. Perspectiva.

Casas, F. (1998) Infancia: perspectivas psicosociales. Madrid: Paidós Ibérica.

Esteves, Z. Casquete, R. & Guzmán, M. (2018). Investigación cualitativa. Metodología al estudio de las ciencias sociales, Revista científica de investigación actualización del mundo de las ciencias. (2) 1:927-944.

Evans, G., Li, D. & Whipple, S. (2013) Cumulative risk and Child development. Chicologycal bulleting.citado por Bonilla, P.(2020).

Frías, A. (2015) Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo. Interamericana Journal of Psychology.vol 49. Numeral. 1, 2025 Pag 118.

Franco, G.N. (2015). Actuación del defensor escolar en la protección del niño, niña y adolescente. Revista Ciencias de la Educación, 26(46), 94-103.

Gálvez, S. (2019) Maltrato Infantil: una revisión teórica y evolutiva del concepto Peru Señor de Sepan.

Gancedo, B. (2017) Abordaje integral del maltrato infantil. En AEP ap. (ed.). Curso de actualización Pediatría 2017. Madrid: Lúa Ediciones. 3(0): 535-543.

Gerardo, A. Hernández, M. Ángela, C. Tapias, S. (2019) Abused Children: legal Framework and forensic Psychology. Universidad Santo Tomas, Colombia Recibido: 12 de febrero.

Gerardo, A. Hernández, M. (2019) Abused children: Legal framework and forensic Psychology.

Irfan, F. (2019) Child Abuse: Effects and Preventive Measures: The International Journal of Indian Psychology.

Kampe, R. (1990) HC. Niños maltratados. 3^a. Edición. Madrid: Morata. 1985.

Lopéz, J. Torrecilla. (2009) "El maltrato Infantil".

Loredo, A. Arciniega, R. Arias, M. (2019) Maltrato Infantil: aspectos jurídicos en Mexico, Gac Med Mex. 155(6):629-634.

Loredo Abdala, A. Casas Muñoz, A. Vargas Flores, J., Figueroa Becerril ZE. Maltrato Infantil: su estudio y manejo en el Instituto nacional de pediatra, Mexico, Colombo. Forense. 2016.

Matándolo, G. (2019) Violencia in the family instituto: parenting styles, discipline and Child Abuse.

Moreno (2019) El maltrato Infantil en niños de 3 años del nivel Inicial. Moreno, M., Machado, M. (2020) Ways of child abuse that might appear during confinement. Due to COVID-19.

Mouesca, J. (2016) Prevención del maltrato infantil: función del pediatra. Prevención antes de que ocurra ante la sospecha y con la confirmación del maltrato Arch Argent Pediatría. 114(1):64-74.

Orestes, J. Chaverri, P. (2020) Transformaciones necesarias a favor de la nueva fiscalía contra la violencia infantil, Costa Rica. Universidad Nacional de Costa Rica.

Organización de las Naciones Unidas. Los niños deben ser protegidos de la pedofilia y el abuso exacerbado por la pandemia del coronavirus Washington, D. C.: ONU 2020.

Ramírez, L.N. (2012). Evolución 1982-2007 de los estratos sociales en Venezuela y su conexión con la elección presidencial 2012. Mundo Universitario.

Rizo. A.B. (2014) Intervención Cognitivo Documental en un caso de trastorno negativista desafiante en una adolescente. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes.

Rojas, K. (2018) El maltrato infantil y las conductas dentro del aula de clase de los niños del 6º año de educación básica de la escuela fiscal Unidad Nacional de la ciudad de Ambato, Ecuador Universidad Técnica en Ambato.

Romero, K., Villacis, M.I., Jara, E. (2018) Maltrato Infantil en escuela ecuatoriana de Ambato. Revista Humanidades Medicas, 16(2). 215-226.

Sahugún. (2014) Revista de Psicología y Ciencia del comportamiento MODELO TEORICO EXPLICATIVO PARA IDENTIFICAR FACTORES HISTORICOS BIO- PSICO-SOCIO-CULTURALES Ptop, (2).

Santo, R. (2019) Maltrato Infantil en el rendimiento escolar de los niños y niñas de 05 años de edad de la Institucion Educativa Inicial, Municipalidad N° 189 de Tambobamba UCV Cusco Peru.

Silva, C. y Widoycovich, M. (2011) Guía Clínica de atención al niño, niñas y adolescentes menores de 15 años, víctimas de abuso sexual Chile Ministerio de Salud de Chile Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.

Tovar, A. Almeyara S, Hernández L. Borja. M. (2016). El maltrato Infantil desde la voz de la niñez Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas.

Torres, N.& de Santa Cruz, C. (2004) del maltrato a la consideración una perspectiva psicoanalítica para el abordaje de la problemática del maltrato infantil. Bogotá.

UNESCO. (2020) Coalición Mundial para la educación COVID-19 Paris UNESCO.