

Gestión integral y masificación del desarrollo deportivo en una Provincia de Perú

Paolo Patricio Philipps Arévalo^{1*}, Luz Elina Fernandez Coronel¹, Alan Guillermo Gallo Alvarez¹, Brensy Graciela Rojas Rojas¹, Elaine Dávila Rodríguez¹, Keller Sánchez Dávila¹, Rosa Mabel Contreras Julián¹

¹ Escuela de Posgrado. Universidad César Vallejo. Perú.

*Autor para correspondencia: Paolo Patricio Philipps Arévalo, Pphilippa@ucvvirtual.edu.pe

(Recibido: 15-07-2023. Publicado: 02-10-2023.)

DOI: 10.59427/rcli/2023/v23cs.2029-2052

Resumen

El objetivo fue diseñar un modelo de gestión integral para ayudar a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. El enfoque fue cuantitativo, diseño descriptivo-proyectivo; la muestra 1 fueron 30 funcionarios de la Provincia de San Martín, 2023 y la muestra 2 196 pobladores de la Provincia de San Martín, 2023; fueron usados cuatro cuestionarios. Como resultado se encontró que la gestión integral para los funcionarios tiene nivel bueno en un 57%, para los ciudadanos, nivel malo en 53%. El desarrollo deportivo para los funcionarios tiene nivel alto en un 60%, para los ciudadanos tiene nivel bajo en 51%. Se concluyó que el diseño de un modelo de gestión integral que ayuda a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, permite interconectar los eventos deportivos, la articulación interinstitucional y la educación física y salud en la provincia; su gestión integral permite la masificación del deporte, mediante programas para la población en general, y de alta competencia para los deportistas calificados; fomentando a su vez actividades de competencia, interacción y vinculación con instituciones fortalecidas que apoyan su desarrollo.

Palabras claves: Gestión, masificación, desarrollo, deporte.

Abstract

The objective was to design a comprehensive management model to help massif sports development in the Province of San Martín, 2023. The approach was quantitative, descriptive-projective design; sample 1 was 30 officials of the Province of San Martín, 2023 and sample 2 196 inhabitants of the Province of San Martín, 2023; four questionnaires were used, valid according to 5 experts and with reliability of (0.855), (0.824), (0.855), (0.801); the data systematized in the EXCEL program. Comprehensive management for civil servants is good at 57%, for citizens, bad at 53%. Sports development for civil servants is 60% high, for citizens it is 51% low. It was concluded that the design of a comprehensive management model that helps to massif sports development in the Province of San Martín, allows interconnecting sports events, inter-institutional coordination and physical education and health in the province; its comprehensive management allows the massification of sport, through programs for the general population, and high competence for qualified athletes; promoting in turn competition activities, interaction and linkage with strengthened institutions that support their development.

Keywords: Massification, management, development, sport.

1. Introducción

En los últimos años, los acontecimientos relacionados con el deporte, han tenido mayor importancia, puesto que, se organizan para complacer requerimientos, bien sea deportivos, socioculturales y normativos. Con el pasar del tiempo muchas naciones y metrópolis, quieren ser anfitriones de los grandes eventos deportivos que acontecen en el mundo y en sus ciudades, debido a que esta es una forma de obtener recursos económicos, ser visibles a nivel mediático y demostrar las destrezas organizativas de la nación por medio de actividades que generan pasiones en el mundo del deporte (Rey, 2021). Y es que, las actividades deportivas, al salir de entornos estandarizados, han ocupado las principales avenidas, espacios abiertos, plazuelas y entornos naturales, convirtiéndose en actividades cotidianas para los habitantes. Bajo esta situación, las municipalidades, percibiendo son las autoridades que administran recursos públicos a nivel municipal, obtienen un rol esencial para promocionar las actividades deportivas, y en dicha situación las autoridades públicas, son de gran importancia para promover adecuadas normativas públicas (Ávila et al. 2019).

La FIFA ha reconocido la importancia de la gestión integral para masificar el desarrollo deportivo y ha establecido diversas iniciativas y políticas para impulsar este proceso. En su informe "Visión 2020-2023: Haciendo del fútbol una fuerza global", la FIFA destaca la necesidad de establecer programas de desarrollo a largo plazo que abarquen todos los aspectos del deporte, desde la base hasta el nivel profesional (FIFA, 2020). Los regímenes públicos para el progreso del deporte son cada vez más destacados; esto se puede ver en varios países como Gran Bretaña, Singapur, Estados Unidos, Alemania y China (Raharja y Amung, 2021). Situación que se ha percibido en España, en donde, el rol de las autoridades relacionadas con las actividades deportivas, se refleja en el artículo 43° de la Carta Magna de España del año 1978. La normativa, esencialmente del estado español determina que autoridades públicas incentiven la preparación sanitaria, física y deportiva, mejoren, el óptimo uso del ocio. En función a ello, el artículo se encamina a normativas de inferiores rangos (Ávila et al., 2021). Pese a que en estos países desarrollados existen problemas relacionados con otras políticas como salud, educación y desarrollo comunitario, una situación diferente se refleja en la actualización de las políticas deportivas, especialmente para lograr el éxito de los deportes de élite. En otros casos, el gobierno, con su intervención en el deporte, también ha ido avanzando en el ajuste de las regulaciones que se aplican en los países en desarrollo (como la licencia de entrenador, el control del dopaje, la gestión de los derechos de transmisión y la concesión de licencias al club de salud), aumentando los niveles de financiación, más y más ciudades que postulan para ser sede, albergan los Juegos Olímpicos de verano y aumentan el apoyo internacional al Código Mundial Antidopaje (Raharja y Amung, 2021). Además, el proceso de globalización del deporte conllevó al crecimiento de las prácticas deportivas y su masificación, cuyo control debe ser ejercida a través de las federaciones deportivas (Margoliner, 2022).

En el contexto latinoamericano, que cuenta con una población aproximada de 667 millones de habitantes distribuida en más de 40 países; existe una prevalencia de actividad física insuficiente entre adultos mayores de 18 años del 36.1 %, lo cual es 7.9 puntos porcentuales mayor al promedio global (28.2 %), estas cifras se encuentran por encima del promedio mundial (Valdivieso, 2021). En este contexto el deporte y la práctica de la actividad física, resultan ser alternativas con potencial para fomentar estilos de vida saludables centrados en la competición, la promoción de valores, la inclusión social, promoción de la salud, la educación o gestión del tiempo libre, siendo detonadores para el desarrollo integral de una sociedad. Para cumplir este cometido, se requiere organizaciones que gestionen de forma eficiente los recursos que permitan alcanzar los propósitos planteados. En ese contexto, la gestión deportiva y de actividades físicas enfrenta diferentes escenarios económicos, políticos, culturales y sociales donde la implementación de planes, proyectos y programas obedecen a las características particulares de las diferentes regiones (Sandino, et al., 2022). Los gobiernos han integrado dentro de sus estructuras a órganos de distintas categorías, los cuales se encargan de diseñar y ejecutar la política estatal deportiva, uno de los elementos más importantes en el entorno del deporte es el gasto e inversión pública en los proyectos y programas deportivos, la asignación promedio de egresos para el deporte como porcentaje del gasto público es de apenas 0.20 %. El país con mayor porcentaje promedio fue Barbados (0.49 %), seguido de Trinidad y Tobago (0.48 %) y Jamaica (0.45 %), los países con menor asignación son Bolivia, Brasil y Argentina, que gastan el 0.01 %, 0.03 % y 0.04 %, respectivamente. Respecto al promedio anual del gasto en deporte como porcentaje del gasto público, se observa que la asignación mayor se produjo en 2018 y 2019, con 0.22 %, esto coincidió con la previa y posterior celebración de los Juegos Panamericanos Lima 2019, en Perú. La evidencia sugiere que el gasto en deporte en América Latina y el Caribe asciende a apenas el 0.1 % del producto interno bruto, siendo un tercio de los egresos destinados en Europa (Valdivieso, 2021).

No obstante, también se presentan experiencias múltiples que dan muestra de buenas prácticas dignas de replicar en otros contextos como factores clave o críticos de éxito como la de Colombia donde debido a la inversión del Gobierno colombiano de 40.710 millones de pesos y la exitosa gestión integral a través de las instituciones del estado para apostar al progreso deportivo ha obtenido 3.071 medallas en competencias a nivel mundial de nivel juvenil y adultos, adicionalmente competencias de ciclo olímpico y paralímpicos (Mindeporte, 2018). Se hace imprescindible que los gobiernos latinoamericanos y caribeños otorguen al deporte la importancia que merece, tanto a nivel organizacional como mediante la asignación de recursos para la inversión pública. El modelo deportivo latinoamericano debe buscar, a través de instancias estatales fortalecer la práctica deportiva, buscar la

masificación y además legislar y obligar de manera tal que las instituciones privadas, se sujeten a un marco legal que tenga como garantizar el acceso a la práctica de la actividad física y el deporte a toda la población (Salinas, 2021). En el Perú lo habitual en el Estado, y en la clase política, ha sido desconocer la importancia de la actividad física y deportiva para la sociedad peruana y para el propio desarrollo y crecimiento del país. Ha existido una miopía histórica respecto a las virtudes que las actividades físicas y deportivas pueden brindar en materia de salud, seguridad, cultura. Esto en contraposición a una concepción moderna que ve al deporte, incluso, como una herramienta para lograr el desarrollo de los países. Esta situación trató de ser revertida con la aprobación de la Política Deportiva Nacional, mediante el Decreto Supremo N° 003-2017-MINEDU, lamentablemente, no fue ejecutada y rápidamente quedó desfasada con la aprobación de nuevas disposiciones de CEPLAN, relacionadas a la aprobación de políticas nacionales; mientras, se sigue observando aún un trabajo desarticulado entre los actores del Sistema Deportivo Nacional. Al Instituto Peruano del Deporte le cuesta asumir la rectoría en el sistema deportivo, dado que no cuenta con las herramientas necesarias, pues a pesar que la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte 28036, lo reconoce como ente rector del Sistema Deportivo Nacional, la Ley orgánica del Poder Ejecutivo 29158, dispone que son los ministerios los que diseñan, establecen, ejecutan y supervisan políticas nacionales, asumiendo la rectoría respecto de ellas (Barrera, 2019).

No obstante, el Instituto Peruano del deporte viene reforzando el trabajo con las direcciones nacionales que componen la institución y las cuales le permiten una gestión eficaz en la práctica deportiva en el país, fortaleciendo los programas de subvenciones económicas a las federaciones deportivas nacionales y a los atletas mediante diversos programas. El IPD ha mejorado sus procesos de gestión en beneficio de las federaciones deportivas y deportistas, gestionando programas orientados a la masificación e iniciación deportiva como herramienta de inclusión social, como el “Camión del Deporte”, una movilidad itinerante que recorre diversas localidades con la finalidad de promover la práctica de la actividad física, en los últimos años, tuvo un alcance de 882,517 beneficiarios y más de 400 atenciones. Asimismo, entre sus últimos proyectos esta “Top Muni 2020”, donde participaron 174 municipalidades a nivel nacional, siendo el 27 % provinciales y el 73 % distritales; el programa capacitó a más de 250 funcionarios municipales. Además, imparte por medio de las redes sociales cursos de psicología y gestión deportiva dirigidos al público en general y a deportistas, alcanzando casi los 100,000 inscritos (El Peruano, 2021). Por lo que se refiere al contexto local, estas cifras reflejan que en la región San Martín, son bajos los índices en relación a las actividades físicas, deportivas y recreativas con una totalidad de 602 participantes (Instituto Peruano del Deporte, 2020). Igualmente, para el desarrollo de campañas de masificación la participación de la Región San Martín fue de 1000 ciudadanos, en comparación con otras regiones como Huánuco que contó con 1400 participantes (Instituto Peruano del Deporte, 2021). Los datos antes mostrados reflejan los problemas o dificultades en relación al desarrollo deportivo en el departamento de San Martín, a pesar que, tiene como principal objetivo cumplir con el Sistema Deportivo Nacional 2030, se evidencia debilidad en su sistema de promover, desarrollar y coordinar con la Dirección Regional de Educación (DRE) y el Gobierno Regional de San Martín (GORESAM), donde no se estimula a la ciudadanía al desarrollo de actividades deportivas para conseguir la masificación de las actividades deportivas a nivel de toda la región.

Si bien en su Plan de Desarrollo Concertado, la Región San Martín tiene como objetivo estratégico impulsar el desarrollo al deporte y cultura como método para prevenir la delincuencia, aún existen mucho por cumplir, a pesar de que, en todos los municipios de calificación A y B según la guía del Instituto Peruano del Deporte, el Ministerio de Economía y Finanzas, señala que todos los municipios provinciales y distritales lograron cumplir con la “Meta 29” en los años 2018, 2019, 2020 del Programa de Incentivos al mejoramiento de la administración municipal, pero no se puede evidenciar dicho trabajo en el desarrollo formativo de niños en las diversas disciplinas a parte de las convencionales (fútbol, vóley y básquet), por ende el presupuesto dado no se ha utilizado para la promoción y desarrollo de otras disciplinas como karate, natación, atletismo, fútbol, balonmano, ajedrez, frontón, ping pong, que se consideran importantes incluir en el cumplimiento de la meta en el departamento de San Martín. Por tanto, es necesario establecer medidas que contribuyan a masificar el desarrollo del deporte en el Gobierno Regional de San Martín, puesto que, los problemas de las inactividades físicas, igualmente se considera como inconveniente a nivel social y urbano de la ciudad y las restricciones planteadas, considerando la definición de vida activa, se requiere incentivar las actividades cotidianas en los procesos que se orientan a los servicios que dirige. Buscan transformar estas percepciones de los problemas en no-problema. Es relevante que se entienda las capacidades de varios especialistas al momento de tener una influencia en lo que es considerado inconvenientes y su relevancia en las normativas deportivas. Teniendo en cuenta que administrar es suministrar de forma oportuna el personal, recursos físicos y financieros para conservar las buenas actividades de las organizaciones y el desarrollo de sus actividades estratégicas. Posterior a la definición clara de la estructura, las autoridades del Gobierno Regional de San Martín deben contar con una administración óptima para brindar apoyo y continuar con las diferentes actividades de las unidades, y colocar en contacto con los que practican el deporte.

El estudio tiene como problema general: ¿De qué manera el diseño de un modelo de gestión integral ayudará a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023? y como problemas específicos: ¿De qué manera el diseño de un modelo de gestión integral ayudará a masificar el desarrollo deportivo a través de eventos deportivos en la Provincia de San Martín, 2023?; ¿De qué manera el diseño de un modelo de gestión integral ayudará a través de la articulación interinstitucional a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San

Martín, 2023?; ¿De qué manera el diseño de un modelo de gestión integral ayudará a masificar el desarrollo deportivo a través de la educación física y Salud en la Provincia de San Martín, 2023?. El presente estudio se justifica por su conveniencia porque mejora el bienestar de la población infantil, juvenil, mayores y adultos mayores con el fin de desarrollar evaluaciones físicas, técnicas, psicológicas y volitivas; además de formar. Integralmente para competencias regionales, nacionales e internacionales, comprometiendo a una mejor aplicación de la tecnología con participación de los entes rectores como la Dirección Regional de Educación (DRE) al Instituto Peruano del Deporte (IPD), la Provincia de San Martín. En la relevancia social, se justifica debido que articula recursos humanos y mejoras de presupuesto para cumplimiento de la propuesta con el fin de masificar el deporte, desarrollando deportistas de alto rendimiento y estructurar los fundamentos básicos deportivos de todas las disciplinas para optimizar la calidad de vida de los sanmartinenses de la misma manera repercutirá en la mejora de la salud mental de la población mediante la práctica de deporte independientemente si es de Alta Competencia. Además, su valor teórico estará enfocado al aporte de nuevos saberes en el ámbito de la gestión integral del desarrollo deportivo, por lo que la evaluación de este permite determinar estrategias nuevas para que la práctica del deporte sea útil y con mejores propuestas para ser desarrolladas cabalmente. En la implicancia práctica está sujeto a que cada gerente general o servidor público que pertenezca a la directiva de dirección tenga la posibilidad de tomar mejores decisiones, con la finalidad de articular los proyectos con mayor presupuesto, para los jóvenes promesas del deporte regional, mejorando las infraestructuras, incorporando especialistas deportivos, capacitando dirigentes del deporte para una gestión integral en todos sus procesos. Finalmente, la justificación metodológica surge porque se empleó validaciones y prueba de fiabilidad para cada instrumento para recopilar información, que permitieron demostrar la confianza de dichos cuestionarios para luego recabar con estos los resultados en este estudio.

El objetivo de la investigación es: Diseñar un modelo de gestión integral para ayudar a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. Mientras que los específicos son: i) Reconocer el nivel de la gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, 2023. ii) Medir el nivel del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. iii) Identificar el nivel de los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, 2023. iv) Medir el nivel de la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. v) Establecer el nivel de la educación física y salud en la Provincia de San Martín, 2023. vi) Determinar el resultado de la validación del modelo de gestión integral para ayudar a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. Para tener una posible respuesta, se planteó la hipótesis general en la que consistió: H1: Un modelo de gestión integral ayudará a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. Por consiguiente, las hipótesis específicas fueron: i) La gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, fue regular. ii) El nivel del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, fue regular. iii) El nivel de los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, fue regular. iv) El nivel de la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, fue regular. v) El nivel de la educación física y salud en la Provincia de San Martín, fue regular. vi) El resultado de la validación del modelo de gestión integral para ayudar a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023 fue satisfactorio.

2. Bases teóricas de la investigación

Se han llevado a cabo numerosos estudios en diversos ámbitos en relación con la variable materia de análisis. Entre estos de cuenta a Carranza (2021), Ávila et al. (2020), Díaz (2020), Peralta et al. (2020) y Castro y Damián (2020); que les permitió concluir que el modelo de gestión integral puede contribuir a mejorar el rendimiento académico deportivo, dado que una buena gestión deportiva tiene un impacto positivo en la preparación de los deportistas; en ese sentido, los organismos deportivos locales asumen el liderazgo en la promoción del deporte, no obstante, se enfrentan a múltiples desafíos como la falta de presupuesto, el impulso de políticas públicas deportivas, y la gestión desarticulada de las instituciones que tiene competencia. La gestión integral deportiva es un reto futuro y una estrategia imprescindible para cualquier ciudad que pretenda contar un sector deportivo competitivo, deportistas calificados, instalaciones deportivas de calidad, profesionales capacitados y población involucrada que desarrolla actividades deportivas.

En tanto, que respecto de la variable desarrollo deportivo, las investigaciones más resaltantes fueron las hechas por Venegas (2019), Raharja et al. (2021), Laredo et al. (2020), Moreno et al. (2021) y Rosales (2021), que arribaron a la conclusión de que se debe asegurar que la masificación del deporte beneficie a toda la comunidad, dotando de condiciones mínimas a los gobernados, que les permitan acceder a la práctica del deporte, puesto que los obstáculos en la masificación del deporte pueden llevar a la deserción y pérdida de talentos deportivos. En ese sentido, es fundamental que la gestión deportiva cuente con una planificación adecuada considerando las peculiaridades del territorio, así como de la población en la promoción y desarrollo del deporte y actividad física. Asimismo, reconoce la importancia social, económica y cultural del deporte, aprovechando los recursos propios a través de diversas estrategias de tipo mancomunado, que permitan conseguir para la comunidad beneficios sociales, culturales y económicos de una mejor y mayor práctica deportiva.

En la realización del estudio, se han seleccionado diversas investigaciones, entre ellas a nivel internacional la de Carranza (2021). Sus resultados indican que en América Latina hay varios países que están progresando en la intervención de la gestión de actividades físicas y deportivas. Estos países reconocen el derecho de las personas a practicar deportes y están asignando recursos a través de sus marcos constitucionales para promover y apoyar estas actividades. Concluyen que la gestión del deporte en América Latina se enfrenta a desafíos y busca soluciones a través de la generación de conocimiento, el impulso de políticas públicas, el fomento de la actividad física, la participación en competencias internacionales, la investigación científica y el reconocimiento de la actividad deportiva como una industria. Estos aspectos son fundamentales para el desarrollo y el éxito de la gestión deportiva en la región. También, Raharja et al. (2021), realizaron un estudio de paradigma interpretativo con un método de estudio de casos que involucró al Centro de Desarrollo Deportivo Integrado Arcamanik de Java Occidental (SPOrT). Los resultados sugieren que la construcción de instalaciones deportivas debería ser considerada una prioridad en la reducción del nivel de salud pública. Estos resultados indican que se ha llegado a una conclusión en base a la investigación realizada. Concluyen que, al considerar los impactos económicos y sociales de estas instalaciones en la formulación de políticas, se busca asegurar que la masificación del deporte beneficie a toda la comunidad. Esto implica evaluar cómo las instalaciones deportivas pueden mejorar el bienestar de las personas, promoviendo la actividad física, la salud, el desarrollo personal y social, y generando un impacto positivo en la comunidad en su conjunto.

Otro de los aportes fue el de Ávila et al. (2021). Cuyos resultados demostraron que en Barcelona aunque la responsabilidad de promover el deporte recae principalmente en el Gobierno, se ha observado que este compromiso se ha dirigido en su mayoría hacia los organismos deportivos locales. Pese a que esta práctica pueda ser cuestionada, aparentemente el sistema funciona de manera correcta en la ciudad de Barcelona. La selección de personas para trabajar en el servicio deportivo comúnmente ocurre por medio de concursos públicos y se hacen esfuerzos para la formación y capacitación. Las figuras deportivas desempeñan un papel crucial en el éxito o fracaso de las empresas, y se ha observado que, en Barcelona, a pesar de que la responsabilidad recae en el Gobierno, los organismos deportivos locales han asumido principalmente el liderazgo en la promoción del deporte. Sin embargo, no es posible afirmar que este sistema pudiera funcionar tan bien en otros contextos. Venegas (2019). Concluyó que el derecho al deporte y la cultura física, reconocido con el carácter de fundamental por el ordenamiento jurídico mexicano, representa el primer eslabón de cara a la materialización del mismo; el carácter de fundamental del derecho al deporte y la cultura física no puede ya discutirse; apelando tan sólo a su ubicación en el ordenamiento jurídico mexicano, el encontrarse previsto por la norma fundamental la discusión queda, para efectos prácticos, zanjada. La tarea de dotar de esas condiciones mínimas a los gobernados, que les permitan acceder a la práctica del deporte y el bagaje de conocimientos sobre la materia conocidos como cultura física, no es ni puede ser una empresa propia del gobierno, sino que requiere, como en otras tantas áreas, apoyo y participación del agente privado. Ésta es pues una muestra de la clara interconexión de los agentes sociales que convergen en la creación, pero también en el funcionamiento del Estado. A nivel nacional fueron recogidos estudios como la de Díaz (2020). Cuyos resultados determinaron que en el área de planeación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), existe un desconocimiento en la aplicación de estrategias efectivas para brindar apoyo académico a los atletas-estudiantes. Esto puede deberse a la falta de capacitación o recursos adecuados para implementar programas de apoyo eficientes. Concluyen que la alta tasa de deserción estudiantil identificada durante el período estudiado es un problema que requiere atención y soluciones por parte de la gestión del deporte. Esto implica la necesidad de implementar estrategias efectivas para brindar apoyo académico adecuado a los atletas-estudiantes, de manera que puedan conciliar exitosamente sus estudios con la práctica deportiva. Una gestión adecuada puede contribuir a reducir la deserción estudiantil, mejorar el rendimiento académico y deportivo, y promover una experiencia positiva y satisfactoria para los estudiantes involucrados en el deporte.

También, Laredo et al. (2020). Llevaron a cabo una investigación cuyos resultados identificaron una herramienta tecnológica que tiene como objetivo mejorar la captación y gestión del talento deportivo en los centros escolares peruanos. El modelo de Tecnología de Información propuesto permite una evaluación más precisa de las habilidades y destrezas de los atletas, lo que facilita la toma de decisiones en la gestión deportiva. Además, al reducir la deserción y pérdida de talentos, se contribuye a un mejor aprovechamiento de los recursos y se promueve el desarrollo del deporte a nivel nacional e internacional. Concluyen que uno de los principales obstáculos para la masificación del deporte es la deserción y pérdida de talentos. Muchas veces, los jóvenes con potencial abandonan la práctica deportiva debido a la falta de oportunidades o de un seguimiento adecuado. El modelo de Tecnología de Información propuesto busca reducir significativamente la deserción y pérdida de talentos al identificar y desarrollar adecuadamente a los atletas con potencial. Mientras que, Peralta et al. (2020). Desarrollaron un artículo cuyos resultados indicaron que se logró determinar las diferencias en la relación entre la gestión administrativa y la preparación de los deportistas escolares en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, según la perspectiva de los profesores de educación física de Jauja y Huancayo en el año 2019. Además, se encontró que existía una relación directa moderada y muy baja en la percepción de los docentes de Jauja y Huancayo, respectivamente, con niveles de significancia de 0,000 y 0,515. Sin embargo, es necesario considerar que existen diferencias entre las provincias de Jauja y Huancayo en términos de la percepción de los docentes sobre esta relación.

Esto implica que puede haber variaciones en la forma en que se lleva a cabo la gestión administrativa y cómo afecta la preparación de los deportistas en cada provincia. Por su parte, Moreno et al. (2021). Obtuvieron como resultado en su estudio que la mayoría de los deportistas encuestados no recibieron ningún beneficio económico por parte de su centro de estudios y tampoco contaron con un tutor deportivo. Esto refleja una brecha en la gestión del deporte, ya que la falta de apoyo financiero y de orientación específica para la carrera dual dificulta el desarrollo y el rendimiento académico-deportivo de los deportistas. Concluyen que, la masificación y la gestión del deporte tienen un impacto significativo en la carrera dual de los deportistas peruanos. Las dificultades relacionadas con el tiempo y la economía, la falta de apoyo institucional y la importancia del entorno familiar, las largas ausencias fuera del lugar de estudio, las demandas deportivas inflexibles y una aparente falta de comprensión entre el personal docente y los deportistas; son aspectos importantes a considerar para el desarrollo de programas que promuevan una carrera dual exitosa y satisfactoria.

Castro y Damián (2020). Efectuaron un estudio cuyos resultados muestran una relación entre las variables de gestión deportiva y el desempeño docente en profesores de Educación Física de la UGEL 07 de Lima Metropolitana en el año 2019. Además, se encontró que el mismo nivel de relación se da entre las dimensiones de gestión deportiva, específicamente la organizacional y la coordinación colegiada. Concluyen que, que una buena gestión deportiva tiene un impacto positivo en el desempeño docente de los profesores de Educación Física. Esto destaca la importancia de promover prácticas de gestión efectivas en el ámbito deportivo, ya que pueden contribuir al mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje en esta disciplina, además se propone la creación de una estrategia que busque fortalecer la gestión deportiva de los profesores. Por su parte, Rosales (2021). Cuyos resultados revelan que existe una correlación positiva moderada entre la percepción de la gobernanza y la percepción del desempeño. En cuanto a las dimensiones de la gobernanza, se puede afirmar que, de las 13 afirmaciones, solo en 3 de ellas menos del 40% de los atletas estuvo de acuerdo, lo cual respalda una de las hipótesis planteadas. Concluyen que los resultados sugieren que la masificación y gestión del deporte pueden beneficiarse al considerar y aplicar los principios de gobernanza y desempeño utilizados en el ámbito internacional a nivel nacional. Al adoptar y adaptar estos conceptos, las federaciones deportivas nacionales pueden mejorar su funcionamiento, promover una gestión más efectiva y transparente, y fomentar el desarrollo del deporte a nivel local.

Por lo que se refiere a las teorías que respaldan esta investigación, para la variable gestión integral se tiene a la Teoría de la Burocracia, desde la óptica de Weber la burocracia se trata de una organización que constituye la única opción de administración y dominación en las sociedades modernas y cuya concepción está en estrecha relación con el proceso de racionalización (Reyes y Lima, 2020). Asimismo, Weber sustenta que la organización es similar a una máquina, caracterizada por controles, reglas y jerarquías, siendo promovida por la burocracia, por tanto, el precepto que compendia esta teoría es que la adecuada forma de organizarse es la que posee reglas racionales y claras, excelencia técnica y decisiones impersonales en sus gestores y empleados. La teoría burocrática de Weber conjetura que, en la organización burocrática, el rol del funcionario es esencial para aplicar la objetividad y racionalidad legal. Según lo contemplado por Weber los funcionarios requieren obedecer a funciones objetivas, incorporarse a un orden jerárquico, respetándolo, contar con comprobadas habilidades evaluadas a través de procesos que posibilitan una asociación a una carrera laboral contractual (Azuelo, 2020). Teoría de la decisión incorporada, involucra las contribuciones de la acción y los procesos motores a la toma de decisiones. Los modelos de gestión deportiva no son privativos de la administración, dado que existen estudios de aplicaciones en la salud deportiva, así como en el desarrollo de sistemas complejos abiertos que constan de muchos componentes que pueden interactuar entre sí y con el entorno, surgiendo nuevas formas de comportamientos y patrones que cada vez se reconocen más en los entornos deportivos como sistemas adaptativos complejos (Yung et al., 2022). La creciente comercialización y profesionalización de la industria deportiva implica que cada área se someta constantemente a pruebas de mejora en cuanto a su gestión, ofreciendo valor económico. Las demandas de deporte crean desafíos psicológicos y físicos para los atletas, por lo que es esencial comprender qué factores contribuyen a la salud mental y la optimización del rendimiento en el deporte (Ayala et al., 2022) y todo ello requiere de una constante planificación.

En cuanto al enfoque conceptual de estudio, para la variable modelo de gestión integral, se fundamenta en el concepto sistémico desarrollado por las ciencias administrativas, el cual permite ver a la organización como un "todo" ubicada en dos contextos: el primero, hace referencia al contexto externo organizacional, donde se analizan variables que impactan la estructura o el modelo de negocio, tales como: político-legales, económicas, ambientales, tecnológicas, de competitividad, de mercados y socio cultural y el segundo, hace referencia al contexto interno, donde se identifican variables que impactan internamente el negocio, tales como: desempeño o resultados, los valores, la cultura y el conocimiento; conceptos desarrollados con base en el numeral 4, NTC ISO 9001:2015 (Higuera, 2018). Por tanto su finalidad es incentivar el progreso en el deporte en determinadas localidades y alcanzar un servicio público estatal de mayor eficiencia para las comunidades beneficiarias de una localidad; la presente investigación ha fijado como definición teórica para establecer el contexto problemático en la teoría de la calidad-gestión por resultados, garantizando de este modo no solamente los conocimientos descriptivos de nuestra variable de investigación, sino que, alcances y erudiciones en términos de lineamientos estratégicos tienen que poseer una propuesta para el progreso de las actividades deportivas (Robayo, 2020).

Al respecto, López y Del Castillo (2020), precisan que son características mundiales que la gestión integral se vincula a las ciencias administrativas y las actividades gerenciales, por lo que está conformada de procedimientos de ordenamiento, proyección, desarrollo, valoración y predisposiciones de especialistas comprometidos en buscar forma de ordenar las actividades o gestionar las actividades deportivas eficazmente con pocos recursos utilizando eficientemente los lapsos y recursos. Un modelo de gestión se caracteriza por: 1) simplificación de la realidad, excluyendo algunos rasgos, componentes, ocupaciones o regularidades; 2) transparencia, para facilitar y enaltecer, proporciona que complicados y desconocidos contextos sean equitativos para interpretarlos y analizarlos; 3) perspectiva, simplificando se otorga un excesivo sentido al modelo centrándolo en determinadas perspectivas; 4) productividad, los modelos fijan propias restricciones, contribuyendo al desarrollo de modernas investigaciones para actualizarlos y mejorarlos; 5) provisionalidad, modelo que es perfectible de progresos en virtudes de los avances científicos y el estudio, al igual que las comparaciones con otros patrones triunfantes en el contexto empresarial de las instituciones; y, para finalizar, 6) aplicabilidad, esta pretende aplicarse a específicas realidades (Huerta et al 2020).

Por su parte López y Del Castillo (2020), propone modelos de gestión del deporte a nivel municipal, de forma precisa y en relación al contexto latinoamericano, determina que las circunstancias dimensionales consideradas al interior de la organización, evaluación y realización del modelo de gestión deportiva municipal son: el régimen jurídico, las formas de financiamiento, las estructuras a nivel organizacional, las gestiones del talento humano y la planificación estratégica. Modelo que está relacionado al actual contexto y que brinda aportes para el sustento de la investigación. En otro contexto, los conocimientos aplicados a las ciencias sociales, los modelos administrativos son instrumentos vitales para ejecutar actividades directamente y objetivas funciones. La finalidad del modelo es brindar aportes de manera eficaz con la finalidad que espera una entidad deportiva, el mismo que involucra tanto el sector público como los privados en los sectores de gobernabilidad, formación educativa, salud y socio federativo. Los modelos administrativos, son significativamente catalizadores y desarrolladores de patrones de comportamiento recurrentes y usuales que favorecen con las iniciativas u optimización del desempeño de los organismos deportivos en sus distintos contextos (Albarrán et ál., 2020).

Para la variable modelo de gestión integral se estableció como primera dimensión planificación; son procesos continuos de preparación, colaboraciones interdisciplinarias, toma de decisiones, liderazgo, formulación de planes y propósitos para lograr, con el fin de posicionar una marca en el mercado, y en consecuencia enfocado en alcanzar el éxito. Proceso realizado por medio de la aplicación de diferentes enfoques configurados al actual contexto de esa establecida organización, a su entorno, su esencia, objetivo, perspectiva, conservando una estabilidad e identificando transformaciones cuando sea necesario (Lovato y Montalván, 2020). Sobre esta dimensión Borrero (2021), precisa que es un procedimiento programado y estructural que tienen que continuar los deportistas para lograr las metas propuestas, son varios los investigadores que han definido la preparación deportiva durante la historia, de acuerdo con Mora, por ejemplo, el entrenamiento en el deporte son procesos planificados y complejos que organizan cargas de trabajo progresivos y aumentado destinados a incentivar los procedimientos fisiológicos de super compensación del organismo, beneficiando la formación de las distintas competencias y rasgos físicos.

Siendo la segunda dimensión organización, son un grupo de individuos que poseen a su cargo una o más ocupaciones o actividades, las cuales no desarrollan de alguna manera (siguiendo enteramente su propia voluntad y decisión), sino bajo órdenes formales, es decir un grupo de lineamientos, patrones, convenios sobre las actividades desarrolladas o las que deben realizarse, con quien y de qué manera, así como lo que no deberá realizarse, entre otros aspectos; todo lo cual le da continuidad a las actividades de cada uno y también cierta estabilidad en el día a día (Gambino, 2020). Entonces, la organización de un equipo deportivo, son un ejemplo de los procesos descentralizados de ordenación de actividades estratégicas para solucionar los inconvenientes esenciales según los modelos de juegos establecidos compone la propuesta organizacional que otorga el equipo, dando respuestas a los diferentes contextos de competición para el logro de una ventaja competitiva inmediata y duradera (Hechavarria y La O, 2021).

En cuanto a la tercera dimensión dirección, tiene que ver con las conductas del administrador y su competencia para entender las conductas del colaborador, puede perjudicar de modo profundo el sitio de trabajo e incidir en la motivación, la ética y el rendimiento en el trabajo de su personal. Cada individuo es diferente en varias cuestiones. Las desemejanzas en las conductas, principios éticos, la personalidad y el comportamiento repercuten en el modo en que los individuos interpretan un trabajo, el modo en que los desafíos y el modo en que interaccionan con otros individuos, teniendo en cuenta que los individuos son los recursos más importantes en la institución (Bucheli, 2018). Sobre esta dimensión Viamonte (2022), precisa que la dirección deportiva se centra en regir con acciones y efectos al conjunto de acciones y medios requeridos con el propósito de conformar el servicio de la actividad física y deportiva con la utilización racional del recurso disponible. Es percibido que no se relaciona a las funciones de planeación de la gestión, que surge de gran relevancia; pese a su coincidencia con las definiciones anteriores en lo concerniente a la utilización racional de los recursos que existen como aspectos significativos en estos tiempos, dado el actual contexto económico.

La cuarta dimensión control; es la valoración y medición del desarrollo de los proyectos, con la finalidad de descubrir y prevenir alguna desviación para determinar las medidas correctivas adecuadas. Posibilita que las tareas y procedimientos en la institución se realicen del mejor modo y se puedan solucionar las problemáticas que aparezcan, del mismo modo que conseguir aprendizajes partiendo del desarrollo de estos procedimientos para poder hacer mejoramientos a futuro. Al establecer una estructura de control se necesita que los trabajadores claves entiendan y se encuentren de acuerdo con su utilización, que se establezca con respecto a las metas y que se valore su eficiencia para erradicar lo inservible, reducirlo o mezclarlo para mejorarlo (Hernández, 2020).

Por su parte, entre las teorías propuestas para la variable desarrollo deportivo, se hallan la Teoría sobre el fútbol como negocio, dicha teoría inspecciona casos deportivos relacionados a la generación de ligas deportivas de fútbol en Japón, Estados Unidos de América, China, Corea del Sur, Australia, viniendo a ser uno de sus preceptos que dentro de las secuelas del proceso globalizador es el incremento del mercado internacional de jugadores y de los mercados de apuestas, en los cuales las marcas organizacionales e individuales poseen una amplia relevancia en los diferentes continentes. Asimismo, es importante señalar que se remarca a partir de distintas apreciaciones la relevancia de producir identidades de marca deportiva en los negocios tanto a nivel internacional como en los de escala local, con la finalidad de conseguir organizaciones exitosas, señalando que el fútbol no es cualquier tipo de negocio, no únicamente en cláusulas administrativas sino además en cláusulas sociales, culturales y políticas (Yale, 2021).

Y, la teoría integradora del deporte de élite y la participación deportiva masiva, se fundamentan en tres niveles: macro, meso y micro; a nivel macro estudia los aspectos socioeconómicos, culturales, legislativo y organizacionales; teniendo como dimensiones balance e integración del financiamiento y estructura del deporte de élite y el deporte de masa, y la dimensión relaciones con las agencias de apoyo. El nivel meso incluye infraestructuras, personal y servicios disponibles para los programas deportivos, lo cual tiene como dimensiones promoción y apoyo educacional, científico, médico y filosófico, con la dimensión competiciones locales e internacionales y con la dimensión centros de entrenamiento y diversificación de las instalaciones para prácticas deportivas. Finalmente, a nivel micro, se estudian los procesos y metodologías para el desarrollo individual de atletas; que posee como dimensiones la preparación y apoyo de los atletas avanzados, y con la dimensión identificación y desarrollo del talento (Espinal, 2018).

Sobre enfoque conceptual de la variable desarrollo deportivo, es importante precisar que las actividades deportivas son acciones generadas para optimizar las condiciones físicas de los individuos, para educarlos con disciplinas específicas, no obstante, su alcance en oportunidades es complicado, situación por la cual se genera la masificación del deporte, el cual se define como procesos por medio de los cuales se busca lograr una gran cantidad de individuos, los mismos que se incluyen para la participación grupal en el deporte organizado de manera sistémica con objetivos recreativos o participativos con el fin de desarrollar en los que asiste los intereses para dedicarse en alguna actividad deportiva (Santamaría, 2021).

La masificación del deporte se vislumbra como un proceso multidisciplinario donde se promueve la participación de distintos grupos etarios que van desde niños, jóvenes, adultos y en algunos casos hasta la tercera edad en igualdad de condiciones, esto permite un reconocimiento colectivo y sociocultural que promueve la integración masiva (Santamaría, 2021). Al respecto Guillen et al. (2018), definen la masificación del desarrollo deportivo como el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos, a través de la estructuración de estrategias de desarrollo de recursos humanos, de tecnología, de información, de marketing, de carácter técnico como también la aplicación de una amplia variedad de actividades inherentes a la gestión deportiva de la organización. Proponiendo una propuesta específica de planes y proyectos para incentivar la realización de actividad física en la sociedad, mejorando el estilo su estilo de vida y salud.

Entendiendo lo anterior, Santamaría (2021), precisa que la masificación deportiva ejerce roles protagónicos en la integración de la población, de allí se origina la relevancia, dado que actualmente las actividades deportivas es considerado un evento sociocultural de orden internacional de mucha importancia en el desarrollo integral de las personas o de los que lo practiquen porque consolida hábitos, principios éticos y conductas, es por esa razón que se incluye en los regímenes de estado, para crear regímenes que fomenten su establecimiento.

Como dimensiones de la variable desarrollo deportivo, se ha establecido por primera dimensión eventos deportivos, López y Del Castillo (2020) plantean como componentes para el progreso social, financiera y política: la educación física, las actividades deportivas, el entretenimiento y utilización del tiempo libre, en el escenario de un esquema integral tienen que colaborar a posicionar la urbe, a partir de la gestión del deporte, siendo importante practicar proyectos centrados al deporte, utilización de tiempo libre, actividades de gestión del desarrollo social, adiestramiento en la administración de infraestructuras y centros deportivos, instauraciones de relaciones y clubes deportivos, asesoramiento en temas deportivos, innovaciones tecnológicas deportivas, gestiones de tratados internacionales y redes informáticas en relación transeccional con la cuestión de sanidad, inclusión y la cultura.

De igual modo, la construcción, operación y mantenimiento de los complejos deportivos, según el lineamiento de las figuras de subvención o prestamos con intereses preferenciales, para cimentar o proteger estos complejos. Brindar un subsidio a entidades deportivas, como respaldos en la optimización del desarrollo de los que le integran. En especial, este respaldo concede subsidios para la financiación de preparaciones y remitir deportistas a la ejecución de actividades internacionales, en especial los deportes olímpicos. Cancelar el gasto inseparable a la institución de una gran competencia mundial. Fomentar el deporte dentro de determinados grupos corporalmente defectuosos (Robayo, 2020).

La segunda dimensión, articulación interinstitucional significa conectar, unir, enlazar y/o establecer mecanismos mediante los cuales dos o más instituciones, gestores, funcionarios públicos, líderes políticos o la sociedad civil en su conjunto se reúnen para proponer o analizar políticas, programas, proyectos o la problemática social que los vincula con el fin de crear soluciones o encontrar sinergias para la realización de agendas de trabajo en común, una de las maneras de establecer estos vínculos entre las personas, instituciones u organizaciones es a través de la formulación de propuestas o diagnósticos que surgen del análisis de la realidad problemática y que deben ser presentadas o promovidas por los responsables de generar los vínculos para iniciar un verdadero acercamiento entre las instituciones o personas (González, 2021).

Siendo la tercera dimensión educación física y salud, la OMS (2018) la define como cualquier corriente corporal provocado por los músculos esqueléticos con el consecuente consumo de energía. Incluyendo las acciones desarrolladas al trabajar, jugar y viajar, las actividades domésticas y las actividades de recreación. Para Baena et al (2021) el ejercicio físico posee un rol esencial en la protección del sistema inmunológico, que es fundamental para evitar alguna infección es relevante fomentar los ejercicios físicos y conservar una condición saludable. La Organización Panamericana de la Salud (2019) plantea el plan mundial sobre Actividad Física 2018-2030 que buscan difundir por medio de planes sostenidos en las distintas naciones que conforman la OPS, actividades que tienen influencia en la sanidad pública y acciones que beneficien a aumentar el acceso de las personas menos favorecidas a servicios básicos. En este sentido, la OPS reconocen que el progreso de las actividades físicas para incrementar las actividades físicas ha sido lento, como resultado de la ausencia de concientización y de inversión. Se considera que el coste mundial de la inactividad física es calculado en millones en el año en servicios de salud, aunado a otra gran cantidad de dinero atribuible a la carencia de productividad y los costos que se relacionan con las enfermedades de salud mental y musculo esqueléticas, por eso se requiere tomar acción (OPS, 2019).

En relación a las normativas relacionadas sobre el deporte, la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte N° 28036, tiene como finalidad reglamentar el progreso y promoción del Deporte en la nación, porque el mismo se considera como las actividades físicas que los individuos deben desarrollar en las distintas disciplinas y modalidades que existen. Por su parte, la Ley que regulariza los programas deportivos Ley N.º 30476 PRODAC (2016), tiene por objeto regular los Programas Deportivos de Alta Competencia (PRODAC) en las universidades de acuerdo a lo determinado en el art. 131 de la Ley 30220, Ley Universitaria (2014). Cuyo artículo 131 menciona la promoción del deporte y la necesidad de que cada universidad desarrolle su Programa Deportivo de Alta Competencia (PRODAC). Posteriormente, en el 2016, se promulgó la Ley PRODAC (30476), que establecía las condiciones que cada programa universitario debe incluir. Hacia finales del 2016, venció el plazo de implementación de la dicha ley y todas las universidades ya debían tener, al menos, 3 disciplinas deportivas, además de becas, tutorías y otros beneficios para sus deportistas.

En adición, existe la Ley N° 28036 de Promoción y Desarrollo del Deporte, que establece las facilidades que las universidades deben otorgar a los deportistas calificados. De este modo, se promueve que cada vez más deportistas sean, a su vez, alumnos universitarios. Una de las consecuencias de estas dos leyes ha sido que el nivel de las competencias universitarias se eleve considerablemente. Hoy en día, cientos de seleccionados nacionales peruanos de distintos deportes compiten cada semestre por sus universidades (Rosselló et al., 2019).

3. Metodología

Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Por su tipología la investigación es básica, no persigue la utilización inmediata de los conocimientos logrados, sino que busca acrecentar los acontecimientos teóricos para el progreso de una ciencia, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas (Aguilar y Oseda, 2022). En cuanto a su enfoque es cuantitativo, parte de una idea que se delimita y, una vez acotada, se generan objetivos y preguntas de investigación, se construye una perspectiva teórica. De las preguntas se derivan hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probar las primeras; se seleccionan unidades para medir en las variables en un contexto específico; se analizan las mediciones obtenidas, y se extrae una serie de conclusiones respecto de la hipótesis (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño de investigación

El diseño es descriptivo propositivo, es un estudio que recoge información de un fenómeno, donde se hace un diagnóstico y evaluación. Luego se realiza un análisis y fundamentación de teorías, y finaliza con una propuesta de solución. En ella se observa dos fases: descriptiva y propositiva. En la primera se encuentra el diagnóstico y evaluación; en la segunda, las dos últimas: análisis y fundamentación de teorías; y propuesta de solución al problema (Tantaleán, 2015).

Variables y operacionalización

Variable 1: Gestión integral

Variable 2: Desarrollo deportivo

Operacionalización

La operacionalización de ambas variables se encuentra desarrollada en la tabla 1.

Tabla 1: Matriz de operacionalización.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: Gestión integral	Se fundamenta en el concepto sistémico desarrollado por las ciencias administrativas, el cual permite ver a la organización como un todo ubicada en dos (2) contextos: El primero, hace referencia al contexto externo organizacional, desde se analizan variables que impactan la estructura o el modelo de negocio, tales como: político- legales, económicas, ambientales, tecnológicas, de competitividad, de mercados y socio cultural y el segundo, hace referencia al contexto interno, donde se identifican variables que impactan intrínsecamente el negocio, tales como: desempeño o resultados, los valores, la cultura y el conocimiento; conceptos desarrollados con base en el numeral 4, NTC ISO 9001:2015 (Higuera, 2018).	La variable fue operacionalizada a través de cuatro dimensiones, las mismas que son: planificación, organización, dirección y control; el objetivo es medir el nivel de la gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, 2023. Para ello se usaron dos cuestionarios de 20 preguntas.	Planificación	Formulación de Proyectos de inversión de infraestructura deportiva.	Intervalo de tipo Likert Alto Medio Bajo
				Ampliación de la oferta deportiva de mediana y alta competencia	
				Asignación de presupuesto deportivo	
				Fortalecimiento del liderazgo deportivo (capacitación)	
			Organización	Identificación del Perfil deportivo.	
				Generación y articulación de proyectos omniales.	
				Promover e impulsar la participación municipal (campeonatos locales inter locales).	
				Formular e implementar procesos deportivos.	
			Dirección	Complimiento normativo institucional.	
				Implementar Equipamiento Tecnológico para la clasificación deportiva.	
				Generación de eventos deportivos de alta competencia	
				Mantenimiento de la Infraestructura deportiva	
			Control	Fortalecimiento de los Clubes deportivos.	
				Fomentar centros de formación.	
				Instalaciones deportivas implementadas.	
				Infraestructura deportiva	
Variable 2: Desarrollo deportivo	Viene a ser el proceso de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos, a través de la estructuración de estrategias de desarrollo de recursos humanos, de tecnología, de información, de marketing, de carácter técnico como también la aplicación de una amplia variedad de actividades inherentes a la gestión deportiva de la organización. Proponiendo una propuesta específica de planes y proyectos para incentivar la realización de actividad física en la sociedad, mejorando el estilo su estilo de vida y salud (Guillen et al., 2018).	La variable fue operacionalizada a través de tres dimensiones, las mismas que son: eventos deportivos, articulación interinstitucional y educación física y salud; el objetivo es medir el nivel del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. Para ello se usaron dos cuestionarios de 20 preguntas.	Eventos deportivos	Adecuación y uso de Espacio deportivo	Intervalo de tipo Likert Alto Medio Bajo
				Oferta Deportiva	
				Promoción del uso de Complejos deportivos.	
				Experiencias deportivas	
			Articulación interinstitucional	Mantenimiento de infraestructura deportiva	
				Seguimiento y monitoreo de los procesos deportivos	
				Cumplimiento y evaluación de las actividades deportivas	
				Retroalimentación y mejora continua con Gestores deportivos.	
			Educación física y Salud	Promoción de actividades deportivas.	
				Desarrollo de actividades deportivas.	
				Sensibilización con las Autoridades locales y regionales.	
				Ampliación de la oferta deportiva.	
				Promoción de actividades físicas saludables	
				Clasificación de competencias deportivas infantiles.	
				Convocatoria a instituciones públicas y privadas.	
				Sensibilización a decisores públicos y privados.	
Acuerdos y compromisos interinstitucionales.					
Educación física y Salud	Implementación de acuerdos.				
	Sostenibilidad institucional por convenios.				
	Desarrollo de Actividades deportivas al aire libre.				
	Adecuación y Utilización de Espacios públicos deportivos.				
Educación física y Salud	Adecuación y Utilización de Espacios deportivos recreacionales.				
	Condiciones de espacios				
	Desarrollo de actividades saludables.				

Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población

El universo poblacional de estudio es definido como la serie de individuos u objetos que están asociados directamente con las variables de investigación que se procura medir e indagar (Guillen et al., 2020). En relación a lo anterior en esta investigación la población estuvo conformada de la siguiente manera:

Población 1: fue compuesta por 30 funcionarios de la Provincia de San Martín que se encuentran laborando durante el año 2023.

Población 2: Según datos suministrados por el INEI (2020), la componen 289000 pobladores que se encuentran residiendo en la Provincia de San Martín durante el año 2023.

Criterios de selección

► Criterios de inclusión de la población 1: quedan comprendidos los funcionarios encargados del área de gestión deportiva de las instituciones públicas de la provincia de San Martín que se vengán laborando durante el período 2021- 2023.

► Criterios de exclusión de la población 1: no son parte del estudio los funcionarios de las diversas instituciones públicas que no se hallan vinculados a la gestión deportiva en la Provincia de San Martín, durante el período 2021- 2023.

► Criterios de inclusión de la población 2: son parte del estudio los pobladores mayores de edad que residen de forma permanente en la Provincia de San Martín, así como aquellos que se encuentran vinculados al ámbito deportivo durante el año 2023.

► Criterios de exclusión de la población 2: quedan al margen del estudio los pobladores menores de edad, así como aquellos de muy avanzada edad; asimismo todos aquellos que no deseen colaborar con el estudio que se desarrolló durante el año 2023.

Muestra

Es un subconjunto del universo poblacional de interés sobre el que se recopilará información, y que debe definirse y determinarse de antemano con exactitud, aparte de que tiene que ser representativo del universo poblacional (Guillen et al., 2020). En esta investigación la muestra se encuentra distribuida en la siguiente manera:

Muestra 1: Se delimitó usando el muestreo no probabilístico a conveniencia del autor, por tanto, esta quedó compuesta por 30 funcionarios de la Provincia de San Martín que se encuentran laborando durante el año 2023.

Muestra 2: Quedó compuesta por 196 pobladores que se encuentran residiendo en la Provincia de San Martín durante el año 2023.

Muestreo

Para obtener la muestra 1 correspondiente a los funcionarios fue usado el muestreo no probabilístico a conveniencia del autor, permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos; esto fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador (Otzen y Manterola, 2017).

Para el cálculo de la muestra 2 se usó el muestreo probabilístico aleatorio simple, el que asegura que todas las personas que constituyen la población blanco de investigación poseen la misma posibilidad de ser considerados en la muestra. En el muestreo probabilístico se emplea fórmula matemática, y todos los miembros del universo poblacional de investigación poseen la misma probabilidad de ser escogidos, de modo aleatorio (Guillen et al., 2020).

Unidad de análisis

Un funcionario de la Provincia de San Martín que se encuentra laborando durante el año 2023.

Un poblador que se encuentra residiendo en la Provincia de San Martín durante el año 2023.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica empleada fue la encuesta, técnica que sirvió para recabar datos de las variables de estudio, los mismos que permitieron su medición, dicha información fue proporcionada por la muestra elegida.

Instrumentos

El cuestionario fue el instrumento utilizado, para medir ambas variables fueron confeccionados cuatro cuestionarios, los cuales están compuestos por un conjunto de preguntas cerradas, las mismas que se agrupan según las dimensiones, para ponderar las respuestas se usó la escala de tipo Likert con cinco opciones de respuesta. Los cuestionarios se encuentran distribuidos en el siguiente modo: Los cuestionarios de la variable gestión integral agrupan cuatro dimensiones, estas fueron: planificación (5 ítems), organización (5 ítems), dirección (5 ítems), control (5 ítems); el total de las preguntas formuladas por cuestionario fue de 20. Los rangos considerados fueron: mala (24 -56), regular (57-88) y buena (88 -120). Por su lado, los cuestionarios de la variable desarrollo deportivo agrupan tres dimensiones, estas fueron: eventos deportivos (5 ítems), articulación interinstitucional (5 ítems), educación física y salud (5 ítems); el total de las preguntas formuladas por cuestionario fue de 15. Los rangos considerados fueron: bajo (5 - 11), medio (12 - 18) y alto (19 - 25).

Para el cuestionario de la gestión integral aplicado a los pobladores, el Alfa de Cronbach dio un valor de 0.839 cifra que permite señalar que el nivel de confiabilidad es bueno. Para el cuestionario del desarrollo deportivo aplicado a los pobladores, el Alfa de Cronbach dio un valor de 0.827 cifra que permite señalar que el nivel de confiabilidad es bueno.

Procedimientos

Fase diagnóstica: fue desarrollada la recolección de los datos numéricos a través de los cuestionarios de ambas variables elaborados con dicha finalidad, los mismos que cuentan con validez de contenido y confiabilidad; su aplicación se dio de forma presencial, previa solicitud a los funcionarios, las instituciones, y los pobladores, usando para ello medios físicos. La información obtenida fue procesada usando hojas de cálculo Excel, obtenidos los resultados descriptivos estos fueron presentados haciendo uso de tablas estadísticas, las mismas que poseen la descripción correspondiente de los datos.

Fase propositiva: se elaboró un modelo de gestión integral para masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023. Dicho modelo tomó en cuenta para su desarrollo los resultados obtenidos en la fase diagnóstica; el modelo contiene las etapas y acciones a desarrollarse para poder ofrecer un servicio adecuado a los pobladores a través de la mejora de la gestión deportiva.

Métodos de análisis de datos

Para elaborar el presente informe se tomaron en cuenta métodos de estudio como el analítico sintético, refiere a dos procesos intelectuales inversos que operan en unidad el análisis y la síntesis; Método de modelación, En este método, crea modelos para investigar la realidad, debe tener cierta analogía estructural y funcional con el objeto de investigación. Método estadístico, secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cuantitativos de la investigación; como parte de este método se usó la estadística descriptiva, a través de la cual se procesaron los datos de los cuestionarios permitiendo su tabulación en el programa Excel, siendo promediados y clasificados de acuerdo con las dimensiones propuestas; además se usó la estadística inferencial, a través del programa estadístico SPSS V26, ello para encontrar los valores de la confiabilidad de los instrumentos.

Aspectos éticos

En el presente estudio, se tuvieron en consideración los siguientes aspectos, siendo estos los de mayor relevancia por el tipo de investigación: Transferibilidad o aplicabilidad; los hallazgos de esta investigación pueden ser sencillamente transmitidos o replicados en demás situaciones. Intimidad, confidencialidad y protección de la información personal; los datos obtenidos de los instrumentos aplicados solamente podrán ser utilizados para fines académicos no siendo revelados a fuentes externas. Integridad; en este estudio el investigador se presentó de manera directa y sincera, teniendo en cuenta sus habilidades y límites personales. Respeto por la persona; se garantizó el respeto por los participantes, respetando su opinión en el desarrollo del instrumento. Coherencia metodológica; las preguntas planteadas en los cuestionarios fueron congruentes, claras de modo que los participantes entendieron con claridad lo que el investigador quiso preguntar. Citación de fuentes; los extractos tomados de otros autores fueron citados conveniente a través de las normas APA en irrestricto apego al respeto por la propiedad intelectual.

4. Resultados

Gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, 2023

Resultados del ofertante (funcionarios)

En la tabla 2, se aprecian los niveles conseguidos por la gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, en los que, el nivel que predomina es el nivel bueno, con un porcentaje de 57 % de los funcionarios, seguido por el nivel regular que obtiene un porcentaje de 33 % de los funcionarios; y por último el nivel malo que solo obtiene el 10 % de los funcionarios. Lo encontrado se respalda en que las Instituciones Públicas de la provincia vienen formulando diversos proyectos de inversión para apoyar el desarrollo deportivo, otorgándole una eficiente asignación de presupuesto; asimismo vienen trabajando en el fortalecimiento efectivo del liderazgo deportivo, generando y articulando proyectos comunales ofreciendo una correcta retroalimentación a los Gestores deportivos; en tanto que la Infraestructura deportiva recibe un permanente cuidado y mantenimiento.

Tabla 2: Nivel de la gestión integral según percepción de los funcionarios.

Niveles	Intervalos	N°	%
Mala	24 a 56	3	10%
Regular	57 a 88	10	33%
Buena	89 a 120	17	57%
Total		30	100 %

Resultados del demandante (Ciudadanos)

En la tabla 3, se aprecian los niveles conseguidos por la gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, en los que, el nivel que más porcentaje alcanza es el nivel malo con el 53% de los pobladores, siguiéndole a este, el nivel regular que obtiene un porcentaje de 37% de los ciudadanos; y finalmente, el nivel bueno que solo logra el 10% de los ciudadanos. Esto se fundamenta en que la población percibe que la formulación de proyectos de inversión relacionados a la infraestructura deportiva, no son suficientes para promover el desarrollo del deporte. Esto trae como resultado que no pueda ampliarse la oferta deportiva de mediana y alta competencia en la provincia. En ese sentido, señalan es preciso se promueva e impulse la organización de eventos deportivos que ayude a incrementar la masificación deportiva. Fortaleciendo para ello a los clubes deportivos y mejorando la infraestructura deportiva que actualmente existe en la provincia.

Tabla 3: Nivel de la gestión integral, según percepción de los pobladores.

Niveles	Intervalos	N°	%
Mala	24 a 56	104	53%
Regular	57 a 88	72	37%
Buena	89 a 120	20	10%
Total		196	100 %

Desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023.

Resultados del ofertante (funcionarios)

En la tabla 4, se evidencian los niveles conseguidos por el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel que mayor predominio tiene, es el nivel alto, con un porcentaje de 60% de los funcionarios, siendo seguido por el nivel medio que obtiene un porcentaje de 30% de los funcionarios; y finalmente, el nivel bajo que únicamente logra el 10% de los funcionarios. Esto se comprende puesto que recientemente se ha venido entregando por las entidades nacionales moderna infraestructura deportiva a la provincia para su administración y puesta en funcionamiento. En tanto, que las entidades locales vienen priorizando la construcción de infraestructura en áreas abandonadas para la práctica deportiva recreacional, que permita ayudar al desarrollo integral la población, de manera que puedan fortalecer sus capacidades deportivas. Sumado a ello, se busca mejorar la calidad de vida, ya que se podrá contar con espacios adecuados para la práctica de juegos deportivo-recreacionales que promoverán beneficios en su salud.

Tabla 4: Nivel del desarrollo deportivo, según percepción de los funcionarios .

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	16 a 37	3	10%
Medio	38 a 58	9	30%
Alto	59 a 80	18	60%
Total		30	100 %

Resultados del demandante (Ciudadanos)

En la tabla 5, se aprecian los niveles que consiguió el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel con mayor porcentaje, es el nivel bajo con el 51% de los ciudadanos, siendo seguido por el nivel medio que logra obtener un porcentaje de 36% de los ciudadanos; y, por último, el nivel alto que únicamente alcanza el 13% de los ciudadanos. Esto se debe a que, para los ciudadanos, existe de parte de las autoridades desentendimiento en relación al desarrollo deportivo, esto significa que la provincia muchas veces no es tomada

en cuenta cuando se realizan las intervenciones concernientes a la masificación deportiva, aun cuando está comprobado de que el deporte es importante para la población. Asimismo, se evidencia un déficit de infraestructura integral que genere apoyo, desarrollo y oportunidades en el ámbito deportivo para los deportistas de la provincia.

Tabla 5: Nivel del desarrollo deportivo, según percepción de los pobladores.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	16 a 37	100	51 %
Medio	38 a 58	71	36 %
Alto	59 a 80	25	13 %
Total		196	100 %

Eventos deportivos en la Provincia de San Martín, 2023.

Resultados del ofertante (funcionarios)

En la tabla 6, se aprecian los niveles conseguidos por los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, en los que, el nivel alto, es el nivel con mayor porcentaje, alcanzando el 63 % de los funcionarios, siendo seguido por el nivel medio que obtiene un porcentaje de 27 % de los funcionarios; y finalmente, el nivel bajo que únicamente logra el 10 % de los funcionarios. Ello debido a que los funcionarios manifiestan que existe una óptima promoción de actividades deportivas en la provincia, donde los ciudadanos tienen activa participación; esto dado que las autoridades locales y regionales para el desarrollo deportivo realizan un adecuado proceso de sensibilización y trabajo articulado. Además, se viene ampliando la oferta deportiva que permita masificar efectivamente las actividades físicas en la población de la mano de un permanente apoyo a los deportistas calificados.

Tabla 6: Nivel de los eventos deportivos, según percepción de los funcionarios .

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	6 a 14	3	10 %
Medio	15 a 22	8	27 %
Alto	23 a 30	19	63 %
Total		30	100 %

Resultados del demandante (Ciudadanos)

En la tabla 7, se evidencian los niveles conseguidos por los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, en los que, el nivel que más porcentaje logra es el nivel bajo con el 53 % de los ciudadanos, siendo seguido por el nivel medio que alcanza un porcentaje de 32 % de los ciudadanos; y, por último, el nivel alto que únicamente obtiene el 15 % de los ciudadanos. Lo encontrado se desprende de que, para los ciudadanos, la promoción de actividades deportivas es importante para el desarrollo deportivo, no obstante, las autoridades regionales deportivas no promueven adecuadamente el desarrollo del deporte, y si bien se sensibiliza por parte de las autoridades provinciales, no es toda la población. Sumado a ello, es preciso una ampliación de la oferta deportiva que permita un mayor involucramiento de la población con el deporte, permitiendo que surjan atletas de alta competencia en la provincia.

Tabla 7: Nivel de los eventos deportivos, según percepción de los pobladores.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	6 a 14	104	53 %
Medio	15 a 22	63	32 %
Alto	23 a 30	29	15 %
Total		196	100 %

Articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, 2023.

Resultados del ofertante (funcionarios)

En la tabla 8, se observan los niveles logrados por la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel preponderante es el nivel alto, con un porcentaje de 60 % de los funcionarios, siguiéndole a este, el nivel medio que consigue un porcentaje de 33 % de los funcionarios; y finalmente, el nivel bajo que solo obtiene el 7 % de los funcionarios. Los datos hallados se sustentan en que en la provincia se realiza una articulación permanente entre las instituciones públicas y privadas sobre temas deportivos, de manera que los decisores puedan tomar mejores decisiones en beneficio de la población. Esto ha conllevado a que existan eficientes acuerdos y compromisos interinstitucionales, así como se firmen convenios que ayuden a impulsar el desarrollo deportivo de la provincia, permitiéndole contar infraestructura y equipamiento para la preparación de atletas calificados y el uso de la población en general.

Tabla 8: Nivel de la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo, según percepción de los funcionarios.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	5 a 11	2	7 %
Medio	12 a 18	10	33 %
Alto	19 a 25	18	60 %
Total		30	100 %

Resultados del demandante (Ciudadanos)

En la tabla 9, se evidencian los niveles obtenidos por la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel que más porcentaje consigue es el nivel bajo con el 63 % de los ciudadanos, siguiéndole a este, el nivel medio que logra un porcentaje de 30 % de los ciudadanos; y en último lugar, el nivel bueno que únicamente alcanza el 7 % de los pobladores. Estos resultados se sustentan en que los ciudadanos considera que es importante que se realicen convocatorias a instituciones públicas y privadas para incentivar su participación en el desarrollo de actividades deportivas, de modo que se realicen acuerdos y compromisos interinstitucionales en materia deportiva, no obstante, estos acuerdos deben beneficiar a toda la población y no solo a una parte de esta, ampliando la oferta deportiva a diversas disciplinas que permita que los jóvenes y niños tengan posibilidades de práctica, pudiendo convertir al deporte en un instrumento de desarrollo y progreso.

Tabla 9: Nivel de la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo, según percepción de los pobladores.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	5 a 11	123	63 %
Medio	12 a 18	59	30 %
Alto	19 a 25	14	7 %
Total		196	100 %

Educación física y salud en la Provincia de San Martín, 2023

Resultados del ofertante (funcionarios)

En la tabla 10, se observan los niveles alcanzados por la educación física y salud en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel que ejerce predominio es el nivel medio, con un porcentaje de 47 % de los funcionarios, siguiéndole a este el nivel alto que obtiene un porcentaje de 36 % de los funcionarios; y finalmente, el nivel bajo que solo consigue el 17 % de los funcionarios. Esto en función de que, para los funcionarios, existe un óptimo proceso de actividades deportivas en la provincia, aunado a que se promueve una eficiente adecuación y utilización de espacios públicos deportivos, los mismos que se hallan en condiciones óptimas para el desarrollo de actividades deportivas por parte de la población; la misma que usa estos espacios para eventos deportivos y recreativos. La educación en salud, es un tema que de la mano de las instituciones del área se ofrece a la población en aras de promover el buen estado de salud de los ciudadanos.

Tabla 10: Nivel de la educación física y salud, según percepción de los funcionarios.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	5 a 11	5	17%
Medio	12 a 18	14	47%
Alto	19 a 25	11	36%
Total		30	100 %

Resultados del demandante (Ciudadanos)

En la tabla 11, se aprecian los niveles alcanzados por la educación física y salud en la Provincia de San Martín, en donde, el nivel que más porcentaje alcanza es el nivel medio con el 61 % de los ciudadanos, siguiéndole a este, el nivel bajo que obtiene un porcentaje de 37 % de los ciudadanos; y, por último, el nivel alto que solo logra el 2 % de los ciudadanos. Los resultados muestran que para la población el desarrollo de actividades deportivas es importante, no obstante, los espacios públicos y deportivos con los que se cuenta en la provincia no son óptimos y en cantidad suficiente para atender la demanda. En ese sentido, es preciso que las autoridades mejoren las condiciones de dichos espacios de manera que las diversas actividades deportivas puedan ser desarrolladas para mejorar el bienestar físico – mental de los ciudadanos.

Tabla 11: Nivel de la educación física y salud, según percepción de los pobladores.

Niveles	Intervalos	N°	%
Bajo	5 a 11	72	37%
Medio	12 a 18	119	61%
Alto	19 a 25	5	2%
Total		196	100 %

5. Discusión

La gestión integral en instituciones deportivas en la Provincia de San Martín, se presenta de acuerdo a la percepción de los funcionarios, encontrando un nivel bueno con un porcentaje de 57 %, que es el más destacado en relación al nivel regular, la cual obtiene un 33 %; por último, el nivel malo muestra solo un 10 %. De los resultados se puede inferir que la gestión deportiva requiere establecer parámetros administrativos para su buen funcionamiento permitiendo diseñar estrategias para gestionar los recursos necesarios que lleven al desarrollo deportivo, mantenimiento de los escenarios recreativos y deportivos existentes, estructuración y establecimiento de requisitos para la formación de organizaciones deportivas y recreativas. Además, deben ser gestionadas por personas calificadas y preparadas para el puesto; donde cada vez más la gestión del talento de los recursos humanos se ha convertido en materia esencial. Ello conlleva a proponer una gestión integral que responda a las necesidades actuales de los habitantes en materia de práctica, oportunidades, aprovechamiento del potencial existente y continuidad de los procesos por los organismos estatales.

Esto concuerda con lo encontrado en el estudio realizado por Carranza (2021), sus resultados indican que en América Latina hay varios países que están progresando en la intervención de la gestión de actividades físicas y deportivas. Estos países reconocen el derecho de las personas a practicar deportes y están asignando recursos a través de sus marcos constitucionales para promover y apoyar estas actividades. Concluyeron que la gestión del deporte en América Latina se enfrenta a desafíos y busca soluciones a través de la generación de conocimiento, el impulso de políticas públicas, el fomento de la actividad física, la participación en competencias internacionales, la investigación científica y el reconocimiento de la actividad deportiva como una industria. Estos aspectos son fundamentales para el desarrollo y el éxito de la gestión deportiva en la región. De lo descrito la gestión integral de las instituciones públicas debe basarse en la formulación de diversos proyectos de inversión para apoyar el desarrollo deportivo, otorgándole una eficiente asignación de presupuesto; asimismo fortaleciendo el liderazgo deportivo, generando y articulando proyectos comunales para la preservación de la Infraestructura deportiva con el cuidado y mantenimiento.

Por otro lado, la percepción de los ciudadanos a la gestión integral en instituciones deportivas de la Provincia de San Martín, alcanza un nivel malo con un porcentaje del 53 %, seguido del nivel regular que obtiene un 37 %; y finalmente, el nivel bueno que solo logra el 10 %. Basado en los resultados la gestión del deporte viene tomando importancia en los diversos niveles de gobierno, una buena gestión deportiva con resultados implica una organización de proyectos estratégicos integrales de desarrollo, con objetivos claros, con una visión de alcance a los ciudadanos. A su vez, la promoción de infraestructura y el fortalecimiento de los recursos humanos; es necesario tener en cuenta una deficiencia en las estrategias y políticas para el desarrollo del deporte, impidiendo la

elaboración y presentación de proyectos que mejoren las perspectivas del deporte, recreativo o competitivo. Siendo la gestión estratégica una de las áreas de mayor impacto en el funcionamiento y desarrollo de las organizaciones deportivas, esta requiere que los gestores deportivos desarrollen estrategias competitivas que les generen beneficios concretos a sus organizaciones.

En tanto el estudio de Díaz (2020), aporta a los resultados, toda vez que concluyó que la alta tasa de deserción estudiantil identificada durante el período estudiado es un problema que requiere atención y soluciones por parte de la gestión del deporte. Esto implica la necesidad de implementar estrategias efectivas para brindar apoyo académico adecuado a los atletas-estudiantes, de manera que puedan conciliar exitosamente sus estudios con la práctica deportiva. Una gestión adecuada puede contribuir a reducir la deserción estudiantil, mejorar el rendimiento académico y deportivo, y promover una experiencia positiva y satisfactoria para los estudiantes involucrados en el deporte. En mención a los párrafos anteriores, los ciudadanos de la provincia de San Martín, percibe que la formulación de proyectos de inversión relacionados a la infraestructura deportiva, no son suficientes para promover el desarrollo del deporte. Esto trae como resultado que no pueda ampliarse la oferta deportiva de mediana y alta competencia en la provincia. En ese sentido, señalan es preciso se promueva e impulse la organización de eventos deportivos que ayude a incrementar la masificación deportiva. Fortaleciendo para ello a los clubes deportivos y mejorando la infraestructura deportiva que actualmente existe en la provincia.

También, como resultados correspondientes a la variable desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, se encontró que, en percepción de los funcionarios, esta presenta un nivel alto con un porcentaje de 60 %, siendo seguido por el nivel medio que obtiene un porcentaje de 30 %; y finalmente, el nivel bajo que únicamente logra el 10 %. Tomando en cuenta estos resultados, se puede señalar que la masificación deportiva está adquiriendo importancia cada vez mayor en las sociedades y en su desarrollo, convirtiéndose en un fenómeno sociocultural que trasciende el ámbito estricto de las instalaciones deportivas, los estadios y los demás lugares en que se practica, como la comunidad. Ello implica modificar conductas en el tiempo y lograr la expresión de personas, instituciones y comunidades que promuevan, apoyen y desarrollen el deporte para lograr la pirámide necesaria de futuros deportistas. La masificación deportiva, debe llevarse a cabo con el apoyo de las distintas instituciones gubernamentales y privadas, asegurando una adecuada infraestructura, organización y gerencia deportiva en forma descentralizada, de tal manera de que se incorporen a la tarea de masificación deportiva todos los entes de la sociedad.

A lo encontrado, se suma el aporte del estudio efectuado por Ávila et al. (2020), cuyos resultados demostraron que, en Barcelona, aunque la responsabilidad de promover el deporte recae principalmente en el Gobierno, se ha observado que este compromiso se ha dirigido en su mayoría hacia los organismos deportivos locales. Pese a que esta práctica pueda ser cuestionada, aparentemente el sistema funciona de manera correcta en la ciudad de Barcelona. Concluyen que las figuras deportivas desempeñan un papel crucial en el éxito o fracaso de las empresas, y se ha observado que en Barcelona, a pesar de que la responsabilidad recae en el Gobierno, los organismos deportivos locales han asumido principalmente el liderazgo en la promoción del deporte. Considerando lo previamente expuesto, en la provincia, se ha venido entregando por las entidades nacionales moderna infraestructura deportiva a la provincia para su administración y puesta en funcionamiento. En tanto, que las entidades locales vienen priorizando la construcción de infraestructura en áreas abandonadas para la práctica deportivo recreacional, que permita ayudar al desarrollo integral la población, de manera que puedan fortalecer sus capacidades deportivas. Sumado a ello, se busca mejorar la calidad de vida, ya que se podrá contar con espacios adecuados para la práctica de juegos deportivo-recreacionales que promoverán beneficios en su salud.

En tanto que, en percepción de los pobladores, el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, logra un nivel bajo con un porcentaje del 51 %, siendo seguido por el nivel medio que logra obtener un porcentaje de 36 %; y, por último, el nivel alto que únicamente alcanza el 13 %. Sobre los resultados encontrados se puede añadir que el deporte se ha sido posesionado en los últimos años como aquella herramienta cuyo rol es verdaderamente importante en todas las sociedades; puesto que constituye un medio de integración, de reconstrucción del tejido social. El auge espectacular que ha cobrado la masificación del deporte gracias a los medios de comunicación, la popularidad que ha alcanzado y su consiguiente capacidad para atraer masivamente a personas de diversa índole social y cultural, hace inevitable que se tenga cada vez más en cuenta su función educativa. Para atender los criterios de cantidad y calidad de las demandas crecientes por parte de la población de más actividades físico-deportivas, obliga a introducir criterios cada vez más rigurosos de racionalización y planificación en la gestión pública y privada, de los equipamientos deportivos y en general de los recursos materiales dedicados a la promoción del deporte.

A lo antes expuesto, se debe añadir lo encontrado en la investigación hecha por Laredo et al. (2020), en la que se llega a concluir que, que uno de los principales obstáculos para la masificación del deporte es la deserción y pérdida de talentos. Muchas veces, los jóvenes con potencial abandonan la práctica deportiva debido a la falta de oportunidades o de un seguimiento adecuado. El modelo de Tecnología de Información propuesto busca reducir significativamente la deserción y pérdida de talentos al identificar y desarrollar adecuadamente a los atletas con potencial. En función de estos resultados se debe agregar que para la población de la Provincia de San Martín, existe de parte de las autoridades desentendimiento en relación al desarrollo deportivo, esto significa que la

provincia muchas veces no es tomada en cuenta cuando se realizan las intervenciones concernientes a la masificación deportiva, aun cuando está comprobado de que el deporte es importante para la población. Asimismo, se evidencia un déficit de infraestructura integral que genere apoyo, desarrollo y oportunidades en el ámbito deportivo para los deportistas de la provincia.

Asimismo, se encontró como resultados en la dimensión eventos deportivos en la Provincia de San Martín, según la percepción de los funcionarios, que estos alcanzan un nivel alto en un porcentaje, del 63%, siendo seguido por el nivel medio que obtiene un porcentaje de 27%; y finalmente, el nivel bajo que únicamente logra el 10%. Considerando los resultados arribados, se hace necesario expresar que la organización de competiciones deportivas constituye una fuente de beneficios para los lugares donde éstas se celebran. El impacto trasciende los beneficios que producen los ingresos directos para contribuir a la dinamización, revitalización y desarrollo del tejido socio-económico general del territorio. Del alcance de estos efectos, deriva el interés que tanto autoridades políticas como los poderes fácticos sociales y económicos tienen en impulsar este tipo de iniciativas. Esos apoyos resultan de vital importancia para la realización, promoción y difusión de eventos deportivos; ya que son necesarios todos los recursos disponibles, desde la gestión, organización y tareas de tipo administrativo, hasta la financiación y cesión de infraestructuras. Los eventos deportivos requieren realizarse de manera organizada, programando un ordenamiento de los escenarios, con metodologías en su administración y con un sistema con objetivos claros.

Ello coincide con lo que Raharja et al. (2021), encontró en su estudio, donde concluyó que al considerar los impactos económicos y sociales de estas instalaciones en la formulación de políticas, se busca asegurar que la masificación del deporte beneficie a toda la comunidad. Esto implica evaluar cómo las instalaciones deportivas pueden mejorar el bienestar de las personas, promoviendo la actividad física, la salud, el desarrollo personal y social, y generando un impacto positivo en la comunidad en su conjunto. Resumiendo, las ideas halladas, se puede mencionar que los funcionarios de la Provincia de San Martín manifiestan que existe una óptima promoción de actividades deportivas en la provincia, donde los ciudadanos tienen activa participación; esto dado que las autoridades locales y regionales para el desarrollo deportivo realizan un adecuado proceso de sensibilización y trabajo articulado. Además, se viene ampliando la oferta deportiva que permita masificar efectivamente las actividades físicas en los ciudadanos de la mano de un permanente apoyo a los deportistas calificados.

Mientras que, según la percepción de los pobladores, los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, logran un nivel bajo con un porcentaje del 53%, siendo seguido por el nivel medio que alcanza un porcentaje de 32%; y, por último, el nivel alto que únicamente obtiene el 15%. De los resultados alcanzados se puede deducir que los eventos deportivos son capaces de crear legado para la comunidad que los organiza, provocar un sentimiento de orgullo e identidad en los habitantes locales, además de constituir una herramienta eficaz para la aplicación de políticas de gestión socialmente responsable, ya que, gracias al carácter transversal del deporte, son bien aceptados por parte de la comunidad. Los eventos deportivos generan en la localidad efectos positivos, como el incremento de ingresos, la construcción de instalaciones, la mejora de la imagen de la localidad, la visita de turistas. Para organizar este tipo de actividades es necesario contar con la infraestructura adecuada, su construcción puede ayudar en la regeneración urbana tanto en el aspecto estético y de desarrollo económico, como a nivel social incentivando la participación deportiva, de relaciones sociales y de prácticas de vida saludables en los ciudadanos.

A ello, cabría añadir lo hallado en el estudio de Moreno et al. (2021), puesto que, en el mismo, obtuvieron como resultado que la mayoría de los deportistas encuestados no recibieron ningún beneficio económico por parte de su centro de estudios y tampoco contaron con un tutor deportivo. Esto refleja una brecha en la gestión del deporte, ya que la falta de apoyo financiero y de orientación específica para la carrera dual dificulta el desarrollo y el rendimiento académico-deportivo de los deportistas. Concluyen que, la masificación y la gestión del deporte tienen un impacto significativo en la carrera dual de los deportistas peruanos. Las dificultades relacionadas con el tiempo y la economía, la falta de apoyo institucional y la importancia del entorno familiar son aspectos importantes a considerar para el desarrollo de programas que promuevan una carrera dual exitosa y satisfactoria. Al respecto se debe agregar que para la población de la Provincia de San Martín, la promoción de actividades deportivas es importante para el desarrollo deportivo, no obstante, las autoridades regionales deportivas no promueven adecuadamente el desarrollo del deporte, y si bien se sensibiliza por parte de las autoridades provinciales, no es toda la población. Sumado a ello, es preciso una ampliación de la oferta deportiva que permita un mayor involucramiento de la población con el deporte, permitiendo que surjan atletas de alta competencia en la provincia.

Otro de los resultados, se halló en la dimensión articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, donde según percepción de los ciudadanos, el nivel preponderante es el nivel alto, con un porcentaje de 60%, siguiéndole a este, el nivel medio que consigue un porcentaje de 33%; y finalmente, el nivel bajo que solo obtiene el 7%. En función de los resultados encontrados, se puede sostener que la comunicación entre los diferentes actores tiene influencia en el fomento de las actividades recreo-deportivas, la suficiente sinergia permite optimizar la oferta de servicios recreo-deportivos a la población, esto conlleva a establecer alianzas estratégicas que permitan ejecutar acciones en conjunto para implementar diversas actividades deportivas, formulando e implementando planes de trabajo, incluyendo al juego como herramienta principal, a fin de promover

el buen uso del tiempo libre. Asimismo, establecer mecanismos de cooperación y coordinación interinstitucional para fortalecer el ejercicio de las funciones y competencias de las instituciones locales en materia de promoción de actividades deportivas en beneficio de la población. Adicionalmente, impulsar una mayor articulación intersectorial e interinstitucional de las organizaciones vinculadas a la recreación y la actividad física, para la prestación de bienes y servicios, mediante el aprovechamiento máximo de los recursos institucionales.

Para complementar estos resultados, se ha recurrido al estudio de Peralta et al. (2020), la gestión administrativa desempeña un papel importante en la preparación de los deportistas escolares. Sin embargo, es necesario considerar que existen diferencias entre las provincias de Jauja y Huancayo en términos de la percepción de los docentes sobre esta relación. Esto implica que puede haber variaciones en la forma en que se lleva a cabo la gestión administrativa y cómo afecta la preparación de los deportistas en cada provincia. Asimismo, se puede expresar que en la provincia se realiza una articulación permanente entre las instituciones públicas y privadas sobre temas deportivos, de manera que los decisores puedan tomar mejores decisiones en beneficio de los ciudadanos. Esto ha conllevado a que existan eficientes acuerdos y compromisos interinstitucionales, así como se firmen convenios que ayuden a impulsar el desarrollo deportivo de la provincia, permitiéndole contar infraestructura y equipamiento para la preparación de atletas calificados y el uso de la población en general.

Por su parte, en percepción de los ciudadanos, la articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, presenta un nivel bajo con un porcentaje del 63 %, siguiéndole a este, el nivel medio que logra un porcentaje de 30 %; y en último lugar, el nivel bueno que únicamente alcanza el 7 %. De los resultados arribados, es viable expresar que actualmente, se acusa una falta de comunicación y socialización de la política pública del deporte, lo que genera que muchas personas coincidan en afirmar que no existe una política pública. Lo que se ve reforzado por la limitada articulación entre las autoridades nacionales, departamentales y locales, el desconocimiento sobre el funcionamiento de la política, la falta de autonomía institucional, la interacción entre los componentes del sector deportivo que integre y facilite el acceso a la información y las directivas institucionales. Además, se advierte desarticulación entre el diseño de los programas y las lógicas territoriales que repercuten directamente en la relación entre la oferta deportiva y las demandas ciudadanas, profundizando brechas de cumplimiento de cobertura y pertinencia. En ese sentido, es necesario garantizar la vinculación de un mayor grupo poblacional a los programas recreo-deportivos y ampliar la oferta promoviendo la vinculación de la comunidad a la gestión del deporte en la planeación, control, generación de proyectos, mantenimiento y mejora de la infraestructura, de tal forma que el tema recreo-deportivo se implante en la cultura institucional como una esfera vital del desarrollo humano.

Esto concuerda con lo que se encontró en el estudio llevado a cabo por Castro y Damián (2020), en donde concluyen que, que una buena gestión deportiva tiene un impacto positivo en el desempeño docente de los profesores de Educación Física. Esto destaca la importancia de promover prácticas de gestión efectivas en el ámbito deportivo, ya que pueden contribuir al mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje en esta disciplina, además se propone la creación de una estrategia que busque fortalecer la gestión deportiva de los profesores. Consecuentemente, se puede precisar que la población de la Provincia de San Martín considera que es importante que se realicen convocatorias a instituciones públicas y privadas para incentivar su participación en el desarrollo de actividades deportivas, de modo que se realicen acuerdos y compromisos interinstitucionales en materia deportiva, no obstante, estos acuerdos deben beneficiar a toda la población y no solo a una parte de esta, ampliando la oferta deportiva a diversas disciplinas que permita que los jóvenes y niños tengan posibilidades de práctica, pudiendo convertir al deporte en un instrumento de desarrollo y progreso.

Sumado a ello, se encontró como resultados en la dimensión educación física y salud en la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios, que el nivel que ejerce predominio es el nivel medio, con un porcentaje de 47 %, siguiéndole a este el nivel alto que obtiene un porcentaje de 37 %; y finalmente, el nivel bajo que solo consigue el 17 %. Estos resultados dan lugar a mencionar que la educación física, la recreación y el deporte comienzan a vislumbrarse como campos de intervención para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Numerosas instituciones reflexionan sobre la manera de llegar a satisfacer las demandas de una sociedad que apenas está desarrollando el sector servicios. La educación física, el deporte y la recreación no escapan a esta tendencia, y es a través de la administración deportiva se debe abordar las estrategias que permitan dar soluciones adecuadas a este sector. Por otro lado, la práctica deportiva es un derecho fundamental que el Estado debe proporcionar a todos los ciudadanos, para lo cual debe establecer mecanismos que permitan el fomento, la masificación, el desarrollo y la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre. Lograr una efectiva acción de promoción y desarrollo del deporte y la recreación requiere una amplia visión de este fenómeno popular, en la que se prioricen factores como la educación física en edad escolar, el deporte de alto rendimiento y la práctica aficionada y recreativa.

Lo que se alinea a lo hallado en el estudio efectuado por Venegas (2019), quien concluyó que el carácter de fundamental del derecho al deporte y la cultura física no puede ya discutirse; apelando tan sólo a su ubicación en el ordenamiento jurídico mexicano, el encontrarse previsto por la norma fundamental la discusión queda, para efectos prácticos, zanjada. La tarea de dotar de esas condiciones mínimas a los gobernados, que les permitan acceder a la práctica del deporte y el bagaje de conocimientos sobre la materia conocidos como cultura física, no es ni puede ser una empresa propia del gobierno, sino que requiere, como en otras tantas áreas, apoyo y participación del agente privado. Ésta es pues una muestra de la clara interconexión de los agentes sociales que convergen en la creación, pero también en el funcionamiento del Estado. Los resultados permiten inferir que, para los funcionarios, existe un óptimo proceso de actividades deportivas en la provincia, aunado a que se promueve una eficiente adecuación y utilización de espacios públicos deportivos, los mismos que se hallan en condiciones óptimas para el desarrollo de actividades deportivas por parte de la población; la misma que usa estos espacios para eventos deportivos y recreativos. La educación en salud, es un tema que de la mano de las instituciones del área se ofrece a la población en aras de promover el buen estado de salud de los ciudadanos.

También se halló, que, en percepción de los pobladores, la educación física y salud en la Provincia de San Martín, alcanza un nivel medio con un porcentaje del 61 %, siguiéndole a este, el nivel bajo que obtiene un porcentaje de 37 %; y, por último, el nivel alto que solo logra el 2 %. Estos resultados permiten sostener que la práctica de actividad física es un bien cultural que los ciudadanos demandan, resultando ser la orientación de ésta hacia la salud el principal motivo por el cual se realiza. Bajo este interés creciente hacia los temas relacionados con la salud y la calidad de vida, las personas e instituciones han intentado promocionar aquellos comportamientos que pueden inducir a un estilo de vida que promueva la salud. Las instituciones públicas no deben mantenerse al margen de esta necesidad social buscando la promoción de la salud; para ello, también es necesario que la población, participe en programaciones basadas en la actividad física que fomenten hábitos y costumbres generados como proceso continuo, la adquisición de conocimientos, habilidades, capacidades y actitudes y que al mismo tiempo que les permita adquirir valores que armonicen con las relaciones humanas para generar la orientación de los procesos económicos, sociales y culturales hacia el desarrollo sostenible, para asegurar el bienestar y seguridad de las generaciones.

Para sumar a ello, se ha recabado el aporte hecho en el estudio de Chambi, et al. (2020), en el que se concluyó que la cantidad y calidad de equipamientos influye en el uso y frecuencia que las personas realizan en los espacios públicos, de manera que más de la mitad de la población encuestada prefiere trasladarse a otro espacio recreativo público a fin de satisfacer sus necesidades de recreación. La distribución desigual del equipamiento de los espacios públicos se encuentra relacionado a factores socioeconómicos y al tema de centralidad, el cual vulnera a los distritos que se encuentren en la periferia y produce nuevos problemas como los relacionados a la percepción de seguridad percibida dentro de estos espacios. Por ello, frente estas disparidades, las autoridades locales deben priorizar estos problemas a través de medidas que permitan un correcto mantenimiento de los espacios públicos y la creación de nuevos equipamientos que cumplan las necesidades de los diferentes usuarios. Y se debe entonces deducir que para los ciudadanos de la Provincia de San Martín, el desarrollo de actividades deportivas es importante, no obstante, los espacios públicos y deportivos con los que se cuenta en la provincia no son óptimos y en cantidad suficiente para atender la demanda. En ese sentido, es preciso que las autoridades mejoren las condiciones de dichos espacios de manera que las diversas actividades deportivas puedan ser desarrolladas para mejorar el bienestar físico – mental de la población.

Finalmente, se debe precisar que la gestión del deporte debe realizarse bajo un enfoque integral de cara al reto que supone la oferta deportiva recreativa en la sociedad; no obstante, la falta de políticas públicas claras en materia deportiva y la inadecuada gestión de los recursos obligan a proponer un modelo de gestión integral que responda a las necesidades actuales de los ciudadanos, aprovechando el potencial existente y dándole continuidad a los procesos por parte de los organismos estatales. La organización y masificación de eventos deportivos, es una base fundamental para promover el deporte y la recreación creando hábitos deportivos, en esa perspectiva, la masificación deportiva debe comprender a toda la población, generando ofertas de servicios a todos los grupos poblacionales, una masificación deportiva exitosa permitirá potenciar la alta competencia, pero por sobre todas las cosas, lograr que el deporte llegue a ser practicado en todos los rincones del país, lo que demanda para su consolidación la ampliación y mejoramiento de infraestructura y equipamiento deportivo.

6. Conclusiones

El diseño de un modelo de gestión integral que ayuda a masificar el desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, permite interconectar los eventos deportivos, la articulación interinstitucional y la educación física y salud en la provincia; su gestión integral permite la masificación del deporte, mediante programas para la población en general, y de alta competencia para los deportistas calificados; fomentando a su vez actividades de competencia, interacción y vinculación con instituciones fortalecidas que apoyan su desarrollo. La gestión integral en instituciones deportivas de la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios presenta un nivel bueno con un 57 %, ello puesto que las Instituciones Públicas de la provincia vienen formulando diversos proyectos

de inversión para apoyar el desarrollo deportivo. En la percepción de los ciudadanos, alcanza un nivel malo con el 53 %, la formulación de proyectos de inversión relacionados a la infraestructura deportiva, no son suficientes para promover el desarrollo del deporte. El desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios logra un nivel alto con un 60 %, puesto que recientemente se ha venido entregando por las entidades nacionales moderna infraestructura deportiva a la provincia. En percepción de los ciudadanos obtiene un nivel bajo con el 51 %, dado que existe de parte de las autoridades desentendimiento en relación al desarrollo deportivo. Los eventos deportivos en la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios alcanzan un nivel alto con el 63 %, existe una óptima promoción de actividades deportivas en la provincia, donde los ciudadanos tienen activa participación. En percepción de los ciudadanos obtiene un nivel bajo con el 53 %, las autoridades deportivas no promueven adecuadamente el desarrollo del deporte, se sensibiliza solo a una parte de la población. La articulación interinstitucional del desarrollo deportivo en la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios presenta un nivel alto con un 60 %, en la provincia se realiza una articulación permanente entre las instituciones públicas y privadas sobre temas deportivos. En percepción de los ciudadanos se encuentra en un nivel bajo del 63 %, es importante que se realicen convocatorias a instituciones públicas y privadas para incentivar su participación en el desarrollo de actividades deportivas. La educación física y salud en la Provincia de San Martín, según percepción de los funcionarios consigue un nivel medio con un 47 %, puesto que existe un óptimo proceso de actividades deportivas en la provincia, se promueve una eficiente adecuación y utilización de espacios públicos deportivos. En percepción de los ciudadanos, alcanza el nivel medio con el 61 %, el desarrollo de actividades deportivas es importante, no obstante, los espacios públicos y deportivos con los que se cuenta en la provincia no son óptimos y en cantidad suficiente para atender la demanda.

7. Referencias bibliográficas

Aguilar, M. y Oseda, D. (2022). Taller de Investigación I. Programa de Segunda Especialidad Profesional, Universidad Nacional de Huancavelica. Ávila, M., Bahía, C., y Rosa, C. (2019). Gestão esportiva e de lazer uma análise de sites oficiais de 59 municípios baianos. *Motrivivência*, 31(58), 01–17.

Ávila, M., Solanellas, F., Rosa, C. y Muñoz, J. (2021). El modelo de gestión deportiva de la provincia de Barcelona desde la óptica de los gestores deportivos municipales. *PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review*, São Paulo 10(1), 1-28.

Ayala, E., Nelson, L., Bartholomew, M. y Plummer, D. (2022). A conceptual model for mental health and performance of north american athletes: A mixed methods study. *Psychology of Sport and Exercise*, 61.

Azuero, A. (2020). Evaluación epistemológica a la Teoría de la Burocracia de Max Weber. *Revista Espacios* 41(45) 338-353

Baena, S., Tauler, P., Aguiló, A. y García, O. (2021). Recomendaciones de actividad física durante la pandemia de COVID-19: un enfoque práctico para diferentes grupos objetivo. *Nutrición Hospitalaria*, 38(1).

Barrera, S. (2019). ¿Qué hacer con el deporte en el Perú?, Propuesta País.

Barrera, S. (2019). ¿Qué hacer con el deporte en el Perú?, Propuesta País.

Borrero, C. (2021). Modelos de planificación deportiva utilizados por los entrenadores de los clubes campeones del torneo de Liga Caucaña De Fútbol en la Categoría Juvenil, Entre Los Años 2010- 2019. [Tesis de doctorado]. Universidad Autónoma del Cauca.

Bucheli, S. (2018). La estructura organizacional en la gestión administrativa de las industrias del sector textil de la provincia de Tungurahua. [Tesis de grado]. Universidad Técnica de Ambato.

Carranza, D. (2021). Gestión del deporte o de la actividad física: modelo de intervención global Gestión del deporte o la actividad física: modelo de intervención global. *Revista Retos* 39(1) 961-972.

Castro, C. y Damián, E. (2020). Gestión deportiva y nivel de desempeño docente en profesores de Educación Física. *Psique Mag.: Revista Científica Digital de Psicología* 9(2) 8-16.

Chambi, G., Huachaca, J. y Poma, E. (2020). Uso desigual del espacio recreativo público en el contexto de la COVID-19 en Lima Metropolitana. *Espacio y Desarrollo* (35), 149-171.

Díaz, M. (2020). La Gestión de la Calidad y las Necesidades Académicas en Deportistas Calificados de la UNMSM 2017 – 2019. *Revista Gestión en el Tercer Milenio*. 23(45) 49-57.

- El Peruano (2021). IPD fortaleció a las diferentes direcciones en busca de optimizar su labor.
- Espinal, D. (2018). Prospectiva del desarrollo deportivo: visiones de futuro del sistema deportivo colombiano [Tesis doctoral], Universidad del Valle.
- Espinal, D. (2018). Prospectiva del desarrollo deportivo: visiones de futuro del sistema deportivo colombiano. [Tesis doctoral], Universidad del Valle.
- Feria, H. Matilla, M. y Mantecón, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica? Revista Didasc@lia: D&E. Publicación del CEPUT 11(3). 62- 79.
- FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociación). (2020). Visión 2020-2023: Haciendo del fútbol una fuerza global.
- Galvis, N. (2020). Cali: La gestión deportiva y las estrategias de su comunicación. [Trabajo de grado], Universidad de Palermo.
- Gambino, (2020). El concepto de organización: revisitando la obra de algunos autores clásicos. Revista Técnica Administrativa 19(3).
- González, J. (2021). Evidencia y articulación interinstitucional de servicios de salud en una Dirección de Salud, 2020. [Tesis de maestría] Universidad César Vallejo.
- Guillen, L. Martínez, L. y Montano, F. (2018). La responsabilidad social en el marketing deportivo. Revista Universidad y Sociedad, 10(02), 175-180.
- Guillen, O. Sánchez, M. y Begazo, L. (2020). Pasos para elaborar una tesis de tipo correlacional. Bajo el enfoque cuantitativo, variable categórica, escala ordinal y la estadística no paramétrica. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú con el Nro. 2020-00802.
- Hechavarria, D. y La O, A. (2021). La organización del equipo de fútbol. Revista trimestral Universidad de Holguín. 18(2) 52-62.
- Henríquez, P. (2020). ¿Cómo influye la gestión deportiva en la formación del deportista escolar en el Liceo Mixto Los Andes? [Tesis de maestría], Universidad Andrés Bello.
- Hernández, M. (2020). La importancia del control en la administración. Universidad Intercontinental .
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Higueta, A. (2018). Modelo de gestión integral para la innovación y la generación de valor en las organizaciones de servicios. Un estudio de caso. [Tesis de maestría] Convenio Universidad Santo Tomás- ICONTEC.
- INDER (2017). Planeación y Seguridad en Eventos Deportivos.
- Instituto Peruano del Deporte (2020). Compendio Estadístico 2020. Oficina de Presupuesto y Planificación - Unidad de Estadística y Preinversión.
- Laredo, A. Astete, C. y Mejía, J. (2020). Modelo de Tecnologías de Información para la captación del talento deportivo en centros escolares peruanos. Revista peruana de computación y sistemas 3(2) 19-28.
- Ley 30220 (2020). Ley Universitaria. Ministerio de Educación.
- Ley N° 30476 PRODAC (2016). Ley que regula los programas deportivos de alta competencia en las universidades. Diario oficial el peruano.
- López, J. y Del Castillo, L. (2020). Modelo de gestión integral para mejorar estándares educativos en escuelas de Chachapoyas. Revista Científica de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.
- López, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona.

- Lovato, S. y Montalván, J. (2020). Importancia de la planificación estratégica del mercado en el éxito de la marca. *Revista E-Idea* 2(7). 25-34.
- Margoliner, A. (2022). Qatar 2022, un juego de contradicciones. *Sociedad y ciudadanía*.
- Mindeporte (2018). El deporte colombiano y su vuelo de alto rendimiento.
- Ministerio de Economía de Planificación y Desarrollo (2019). Manual metodológico para la formulación del plan estratégico institucional.
- Montes, J., Pérez, R. y Home, A. (2020). La investigación científica y sus elementos constitutivos. El largo camino desde el conocimiento común hasta el saber científico. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.
- Moreno, J. Chacaliza, S. y Robles, A. (2021). Análisis de la carrera dual en deportistas peruanos de alto rendimiento. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico* 6(7) 1-8.
- Moreno, Y. (2014). Modelo de Gestión Deportiva para el Municipio de Quibdó. [Tesis de maestría], Universidad Nacional de Colombia.
- Navarro, B. (2017). Habilidades acuáticas para todas las edades. Editorial Hispano Europea.
- OMS. (2018). Alimentación sana, datos y cifras. Nota de prensa. Ginebra Suiza.
- Organización Panamericana de la Salud (2019). Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. Más personas activas para un mundo sano. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.* 35(1) 227-232.
- Pascual, D. (2021). Diseño de procesos y propuesta de mejora para el área de “Deporte y Bienestar” de la Universidad de Piura - Campus Piura, Universidad de Piura.
- Peralta, A. Reyes, W. y Briceño, S. (2020). Gestión administrativa y preparación del deportista en los juegos deportivos escolares nacionales desde la perspectiva de docentes de educación física. *Revista Sciendo* 23(4) 237-250.
- Philipps, P. (2021). Gestión integral y desarrollo deportivo en la región de San Martín, 2020. *Revista Científica Multidisciplinar* 5(4).6624,
- Raharja Didik, S. y Amung Ma'Mun, N. (2021). Sports Facilities and Local Government Policy: A Case Study in West Java, Indonesia. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences* 9(4A): 71-76.
- Rey, D. (2021). Propuesta de mejora en los procesos de gestión de proyectos deportivos en el IPD.
- Reyes, V. y Lima, M. (2020). Vigencia de la Teoría Burocrática de Max Weber y su relación con la satisfacción laboral en una institución pública.
- Robayo, U. (2020). Diseño de un modelo de gestión de calidad deportivo público que se articule con las directrices de la nación y responda a las necesidades propias de un municipio categoría VI [Tesis de maestría], Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales – U.D.C.A.
- Rosales, R. (2021). Percepción de los atletas de alto rendimiento sobre la gobernanza deportiva y el desempeño de sus Federaciones Deportivas en Perú [Tesis de doctorado]. Universidad Privada de Buenos Aires.
- Rosselló, M. Injoque, D. y Cino, D. (2019). Co-Branding para la Marca de Ropa Deportiva de una Universidad en Perú. [Tesis de grado], Universidad Peruana de Ciencias.
- Salinas, D. (2021). Estrategias de gestión en la masificación del deporte. [Tesis de maestría], Universidad Técnica de Ambato.
- Sánchez, M. Fernández, M. y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.

Sandino, M., Carranza, D., Rojas, C. y Gómez, A. (2022). Factores clave de la gestión deportiva y de actividades físicas en Latinoamérica. *Revista observatorio del deporte revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 8 (2), 1-18.

Santamaría, P. (2021). *La Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte*. [Tesis de grado] Universidad Técnica de Ambato.

Tantaleán, M. (2015). El alcance de las investigaciones jurídicas. *Avances*, 10 (11), 221-236.

Torres, J. (2020). Acciones comunitarias para la masificación y detección deportiva de atletas de marcha deportiva para el club deportivo especializado formativo "Patricio Ortega" de Loja. [Tesis de maestría], Universidad de las Fuerzas Armadas.

Unesco (2015). Carta internacional revisada de la educación física, la actividad física y el deporte.

Valdivieso, R. (2021). Deporte, desarrollo sostenible y recuperación poscovid de América Latina y el Caribe. Banco de Desarrollo de América Latina (CAF).

Venegas, S. (2019). El derecho fundamental a la cultura física y al deporte: un derecho económico, social y cultural de reciente constitucionalización en México. *Cuestiones Constitucionales* (41), 151-189.

Ventura, J, Arancibia y Madrid, E. (2017). La importancia de reportar la validez y confiabilidad en los instrumentos de medición: Comentarios a Arancibia et al. *Revista médica de Chile*, 145(7), 955-956.

Viamonte, F. (2022). Gestión universitaria desde la ciencia desde la ciencia y la tecnología: una Mirada desde Cienfuegos. *Revista Estrategia y Gestión Universitaria* 10(1) 56-73.

Yale, J. (2021). Efectos del posicionamiento internacional en la gestión de marca deportiva de principales clubes de fútbol profesional peruanos. [Tesis de grado]. Universidad San Ignacio de Loyola.

Yung, K., Ardern, C., Serpiello, F. y Robertson, S. (2022). Characteristics of Complex Systems in Sports Injury Rehabilitation: Examples and Implications for Practice. *Sports Medicine – Open* 8(1),24.