

## Programas alimenticios: Una revisión sistemática de artículos publicados en revista indexadas 2020-2022

Liliana Francesca Escajadillo Pilco<sup>1\*</sup>, Alicia Verónica Escajadillo Pilco<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Escuela de Posgrado. Universidad César Vallejo. Perú.

\* Autor para correspondencia: Liliana Francesca Escajadillo Pilco, lilescajadillo@gmail.com

(Recibido: 01-11-2023. Publicado: 06-12-2023.)

DOI: 10.59427/rcli/2023/v23cs.3074-3079

### Resumen

*El presente trabajo analiza las publicaciones y artículos de diversas revistas indexadas a nivel nacional e internacional, relacionadas a los Programas alimenticios entre ellos el del Perú denominado Qali Warma, el cual se encarga de abastecer a las escuelas de productos nutritivos para combatir la anemia y desnutrición de los escolares, ya que una adecuada nutrición es uno de los factores claves para un óptimo desarrollo del aprendizaje de los estudiantes. La investigación realiza una revisión sistemática de los principales artículos publicados durante la pandemia del Covid 19, es decir desde el 2020 al 2022, que aborden la efectividad del programa alimenticio en la nutrición de los escolares menores de 5 años. El estudio tiene una utilidad metodológica muy relevante, porque los principales beneficiarios con la ejecución del presupuesto otorgado a este programa son los usuarios beneficiados es decir los infantes, de los cuáles solo en Perú comprenden a 540,869 escolares de educación inicial y primaria de colegios estatales quienes, gracias a este programa, tienen la probabilidad de reducir los altos índices de desnutrición (MIDIS, 2020). Este estudio recopila artículos en su mayoría del tipo descriptivo ya que muchas de las publicaciones en el tema son aún del tipo emergentes cuyo principal foco de atención es la nutrición de los infantes.*

**Palabras claves:** *Qali Warma, nutrición infantil, desnutrición, anemia, programas alimentarios, nutrición escolar.*

### Abstract

*This paper analyzes the publications and articles of various magazines indexed nationally and internationally, related to food programs, including Peru's called Qali Warma, which is responsible for supplying schools with nutritional products to combat anemia and malnutrition. of schoolchildren, since adequate nutrition is one of the key factors for an optimal development of student learning. The research seeks to carry out a systematic review of the main articles, not less than 5 years old. That address the effectiveness of the food program in the nutrition of schoolchildren under 5 years of age. The study has a very relevant methodological utility, because the main beneficiaries with the execution of the budget granted to this program are the benefited users, that is, the infants, of which only in Peru they comprise 540,869 students of initial and primary education of state schools who Thanks to this program, they are likely to reduce the high rates of malnutrition (MIDIS, 2020). This study compiles articles that are mostly descriptive since many of the publications on the subject are still of the emerging type whose main focus is infant nutrition.*

**Keywords:** *: Qali Warma, child nutrition, malnutrition, anemia, food programs, school nutrition.*

## 1. Introducción

En la actualidad la anemia y desnutrición crónica en niños son enfermedades de alcance global, según datos de la Organización mundial de la salud (OMS, 2023) el 20 % de menores de 5 años padecen anemia general y falta de hierro. Estos datos son alarmantes porque estas enfermedades afectan la salud de los menores. Estos datos son preocupantes, ya que se estima que un tercio de la población infantil lo padece, además estos males limitan el desarrollo físico y cognitivo de los menores, lo cual condiciona su desempeño en la adultez. Navarro et ál. (2015) señalaron que el estado del bienestar, también llamado estado benefactor es el encargado de lograr la satisfacción de las necesidades de su población sin vulnerar sus derechos, teniendo como principal foco la atención de la salud, educación y vivienda.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2020) mencionó que el estado de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe, destacando la importancia de la relación de la alimentación y el desarrollo económico y social. Se evidencia cambios en los hábitos y preparación de los alimentos en donde se incrementa el consumo de alimentos procesados con déficit en nutrientes afectando la alimentación saludable de los niños. En América Latina los países en vías de desarrollo, desde años anteriores, vienen ejecutando a nivel gobierno acciones, planes, programas y leyes en favor de erradicar esta problemática. Buttenheim et ál. (2011) indicó en su estudio que los infantes que padecen deficiencias de micronutrientes se desempeñan mal en la escuela debido a que la anemia tiene efectos severos en la salud y el rendimiento del aprendizaje. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) el Instituto nacional de salud mencionó que actualmente el 40.9 % de infantes padece de anemia, por lo que requiere de una pronta atención para combatir esta problemática. La anemia es la enfermedad que se caracteriza por la deficiencia de hierro, es el trastorno nutricional más extenso a nivel mundial ya que no es exclusiva de países en vías de desarrollo, sino también lo padecen los países industrializados.

Orrego et ál. (2019) refieren que el programa Qali warma brinda un servicio de alimentación con complementos nutricionales dirigido a infantes de colegios estatales de nivel inicial, primario y secundario, con el fin de mejorar la capacidad de concentración de los estudiantes, a través de una adecuada distribución de alimentos saludables y nutritivos. Sin embargo, se requiere que esta contextualización sea no sólo para las comunidades del área rural ya que en zonas urbanas se necesita que los alimentos también sean diversificados a la realidad local de esta manera el alcance e impacto en la dieta de estos niños serán los ideales (Revista de investigación en salud pública, 2019). Por lo tanto es de suma importancia evaluar la calidad del servicio de los programas alimentarios para identificar las áreas que debe mejorarse que permita determinar la efectividad e impacto de los beneficiarios. Esta investigación tiene como fin aportar una revisión de diversas publicaciones que permitan al lector adquirir saberes sobre el impacto de los programas sociales en la nutrición y desnutrición crónica infantil, permitiendo que se puedan realizar recomendaciones que puedan ser tomadas en cuenta en la realización de políticas públicas.

## 2. Metodología

El tipo de estudio es la revisión sistemática de la literatura. Mediante el uso del Protocolo de búsqueda y selección de los estudios según las fases de la guía PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyse, 2020).

En la Identificación se realizó una búsqueda de la literatura científica en los repositorios académicos y base de datos de Scielo, Dialnet, Redalyc y Google Académico empleando como principal término de búsqueda "Programa Qali Warma". En la Tamización se utilizaron como criterios de inclusión: Los estudios con término de búsqueda exacto en el título, el resumen o palabras claves. Estudios observacionales, transversales y longitudinales. Los estudios incluidos se analizaron mediante síntesis cualitativa de las variables en cuanto al título, autores, año de publicación, país, contextos evaluados. Para la elección se definió como criterios de exclusión a los estudios anteriores al 2020. En cuanto a la metodología se priorizó la reproducibilidad de la selección de las investigaciones y elección de la información por medio del diligenciamiento del protocolo PRISMA y la extracción de variables en un archivo plano de Excel, por parte del autor.

En cuanto a la búsqueda de artículos en la figura 1 se detalla el desarrollo del proceso de búsqueda, de información teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión de artículos, de acuerdo con los lineamientos del protocolo PRISMA (Moher et ál., 2009). Luego de obtener los 2010 artículos de los diversos buscadores, se excluyeron 540 debido a duplicidad, además se leyeron los resúmenes de 402 artículos, se obtuvieron 138 que cumplían con las condiciones para su elegibilidad, sin embargo, se continuó utilizando los filtros de acuerdo al objetivo de la revisión, excluyendo 114 de estos, resultando en 24 artículos seleccionados. Durante el proceso de revisión se utilizó un archivo de base de datos Excel (título, autor, año, palabras clave, objetivos, país, revista, url) obtenido de los buscadores Scielo, Redalyc, Google académico, el cual se encargó de realizar el análisis de los artículos teniendo en cuenta los criterios de selección y exclusión de los resultados y principales conclusiones que tienen relación con la variable de estudio.

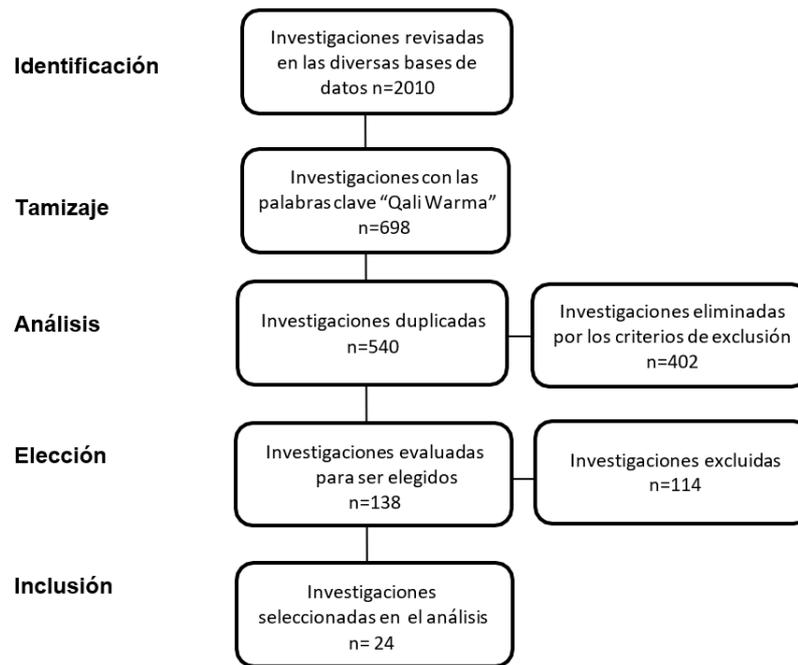


Figura 1: Proceso Prisma de selección de investigaciones.

### 3. Resultados

En la búsqueda realizada en los 138 artículos tenemos en el 2020 en cuanto a publicaciones internacionales 4 y 34 nacionales, en el 2021 tenemos 1 internacional y 60 nacionales y por último, en 2022 tenemos 2 internacionales y 45 nacionales. Lo que evidencia un mayor número de investigaciones realizadas durante el período de pandemia del 2021. Como se aprecia en la figura 2.

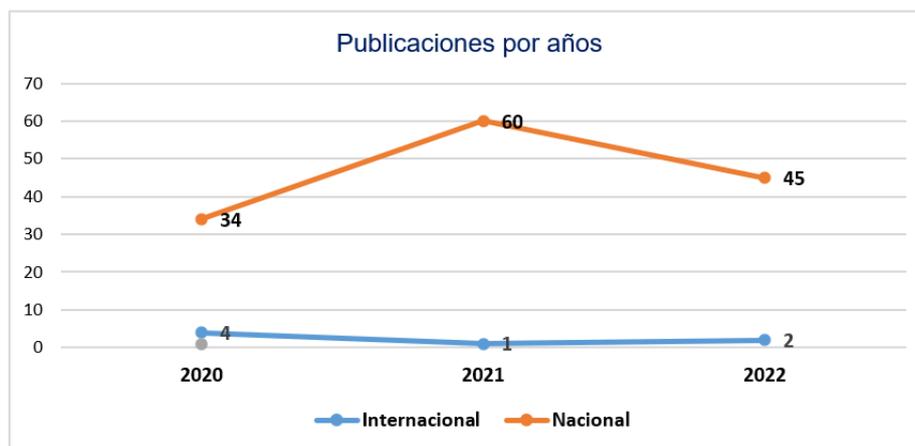


Figura 2: Publicaciones por años.

En la figura 3, los resultados de la búsqueda realizada de los 24 artículos elegidos, estos han sido publicados en el período del 2020 al 2022, los cuales se encuentran en Scielo, Google académico, Redalyc y Dialnet, la revisión permitió recopilar evidencia sobre cómo el Programa Qali Warma está abordando las problemáticas nutricionales de los infantes obteniéndose la mayor cantidad de investigaciones en Dialnet y google académico (repositorios universitarios).

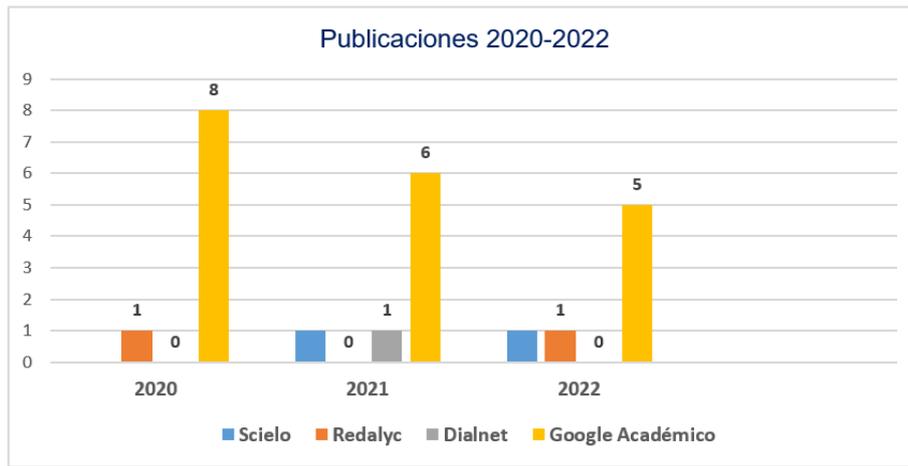


Figura 3: Publicaciones 2020-2022.

En la figura 4 en la búsqueda realizada de los 24 artículos elegidos que han sido publicados en el período del 2020 al 2022 se observa mayores publicaciones de universidades privadas (17) a diferencia de las universidades nacionales (7).

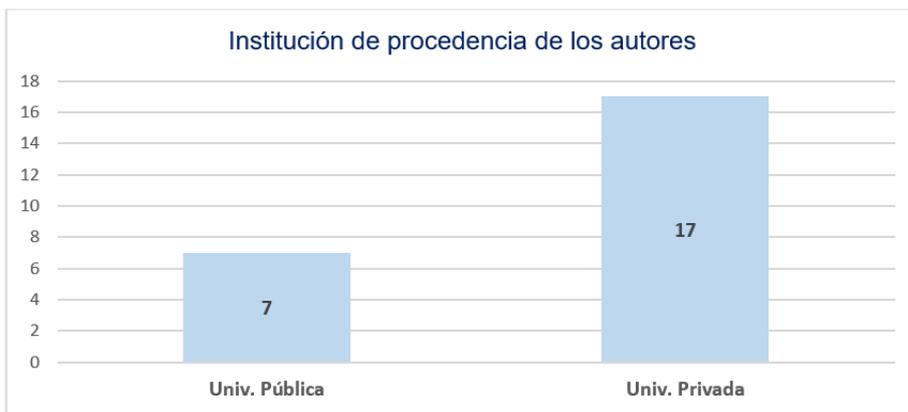


Figura 4: Institución de procedencia de los autores.

En la figura 5 se observa las principales temáticas de la investigaciones, las cuales se centraron en la los efectos e impacto del programa alimenticio (6), gestión del programa (5), calidad del servicio alimentario (4), satisfacción de los beneficiarios del programa (4), hábitos alimenticios (3), anemia y DCI (2).

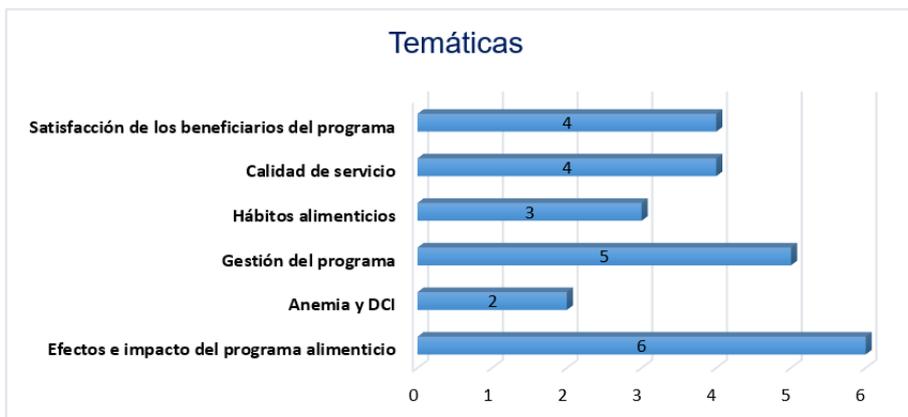


Figura 5: Temáticas.

## 4. Discusión

En cuanto los hallazgos resultantes de la revisión realizada sobre el programa Qali Warma, Soberón et ál. (2019) mencionaron que los estudios que se realizaron en diversas naciones evidencian un alto déficit de hierro en mujeres y menores de doce meses. Este es un nutriente que es esencial para la producción de hemoglobina, esta realidad es frecuente en sectores vulnerables que no cuentan con una adecuada alimentación. El principal grupo afectado son los menores de edad escolar quienes deben tener una mayor atención de sus problemáticas de salud ya que están protegidos por el Código de los Niños y Adolescentes (Decreto Legislativo N° 1377, 2018) en donde se garantiza velar por la protección de los menores. La salud es un derecho universal de todo individuo ya que es esencial para un óptimo desarrollo que permitirá lograr un bienestar individual y colectivo. Por ello es importante la ética de los investigadores de todas las naciones al realizar estudios e investigaciones cuya población y muestra son infantes.

Francke et ál. (2020) indicaron que la disminución de la anemia y desnutrición severa en menores son puntos prioritarios de las políticas de salud del Perú se tiene como meta reducir del 19% al 6.4%, el índice en anemia y DCI. García et ál. (2018) mencionaron que los constituyentes o ingredientes de los alimentos pueden influir en las capacidades cognitivas. Los alimentos de bajo índice glucémico parecen mejorar el estado de alerta y la memoria, mientras que los alimentos procesados con alto contenido de azúcar asocian los alimentos simples con problemas de atención y concentración mental. Escalante et ál. (2018) señalan que la anemia por carencia de hierro en menores de México es un peligro latente desde hace varios años, por ello el gobierno creó el Programa Progresar, para poder elevar los índices de hemoglobina en infantes y una mejora en la alimentación de la población más pobre. La anemia, es uno de los males que causa más daños en la salud y el rendimiento del aprendizaje (Ayala, 2022). Los hallazgos son relevantes debido a que estas enfermedades afectan el desarrollo físico y cognitivo de los menores, repercutiendo en dificultades en la etapa adulta (Revista Ciencias de la Salud, 2020).

Pérez et ál. (2020) realizaron un estudio comparativo de los beneficiarios y no beneficiarios del programa Qali Warma, cuyos resultados evidencian una mejoría en los procesos cognitivos de la población que accede a este beneficio y una tendencia de padecer de riesgos de anemia, bajos niveles de hemoglobina y sobrepeso en aquellos estudiantes que no acceden a este programa. Sánchez (2017) analizó la ejecución del desarrollo del programa, concluyendo que la percepción en cuanto a la prestación del servicio es de regular, una de las causas se relaciona a una deficiente gestión en las unidades de supervisión, monitoreo, prestación y la unidad territorial, siendo importante la mejora en los procesos que están afectando la calidad del servicio prestado (Araujo, 2022).

Sequera et ál. (2016) concluyeron que los menús evaluados brindan nutrientes y reserva calórica necesaria para el buen desempeño de los infantes. Por lo tanto, es importante que las escuelas adecuen las comidas según las orientaciones de los nutriólogos, además de ello se debe priorizar el consumo de alimentos nativos y bajos en azúcar para generar un cambio en los hábitos alimenticios de los niños (Salazar et ál, 2021). Otro aspecto importante es inocuidad de los alimentos es por ello es los estudios revisados proponen la trazabilidad descentralizada en la cadena de suministro para evitar posibles riesgos en la salud de los beneficiarios (Llueca, 2022).

## 5. Conclusiones

Se encontrando una gran cantidad de artículos descriptivos donde mencionan la importancia de contar con los recursos y disposición de las autoridades del programa y directores de las escuelas beneficiarias para lograr una gestión eficiente del Qali Warma (Simón, et ál., 2020). De los artículos revisados se seleccionaron 24 publicaciones, las más pertinentes, por lo que se establecieron criterios en función de los objetivos de la investigación observándose una tendencia de aumento desde el año 2016 al 2022. Para el proceso de nuestro estudio de revisión concluimos que esta revisión sistemática permite ampliar la información existente sobre los programas alimentarios y de las principales temáticas que se están abordando, brindando de esta manera una contribución científica a las futuras investigaciones.

## 6. Referencias bibliográficas

Araujo, T. (2022). Calidad del servicio del Programa Qali Warma y satisfacción del usuario en los comités de alimentación escolar de Piura, 2021.

Ayala, S. (2022). Efecto del programa de alimentación escolar Qali Warma en los logros de aprendizaje en Perú.

Buttenheim, A., Alderman, H. y Friedman, J. (2011). Impact evaluation of school feeding programmes in Lao People's Democratic Republic. *Journal of Development Effectiveness*

Decreto Legislativo N° 1377 (2018).

- Escalante E.; Bonvecchio A.; Théodore F.; Nava F. y et, al. (2008). Facilitadores y barreras para el consumo del complemento alimenticio del Programa Oportunidades.
- FAO (2020). América Latina y el Caribe: Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe.
- Francke P. y Acosta G. (2020). Impacto de la suplementación con micronutrientes sobre la desnutrición crónica infantil en Perú.
- García, M., Ortega, J., López, S. (2018). Nutrition strategies that improve cognitive function.
- INEI (2023). Perú: Crecimiento y distribución de la población 2017.
- Llunen, S. (2022). Propuesta de un sistema de trazabilidad de la cadena de suministro para mejorar la inocuidad alimentaria del programa Qali Warma.
- MIDIS (2020). Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma. <https://www.qaliwarma.gob.pe/quienes-somos/Decreto Legislativo N° 1377> (2018).
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *Annals of Internal Medicine*.
- Navarro, V. Y Quiroga, A. (2015). Políticas de Estado de Bienestar para la equidad.
- Organization mundial de la salud (2023).
- Orrego V. y Vidal C. (2019). Composición nutricional del desayuno del Programa Qali Warma, brindado a niños peruanos.
- Pérez J.; Arroyo Y., Marco A.; Cencho G. y Bullón V. (2020). ¿El programa de alimentación escolar mejora el desarrollo integral de los estudiantes de instituciones educativas en las zonas altas centrales del Perú?.
- PRISMA (2020). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyse.
- Revista Ciencias de la Salud (2020). Desnutrición en infantes.
- Revista de investigación en salud pública (2019). Anemia infantil.
- Salazar, E y Tacure, G. (2021). Influencia del Complemento Educativo del programa Qali warma en los Hábitos de Alimentación de los Estudiantes del distrito de Pacaipampa, 2021.
- Sánchez (2017). Sánchez, E. (2017). Análisis de la ejecución del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en las instituciones educativas de Carabayllo 2017.
- Seiquera I, Ana H, Cabrera C, Muñoz A y Galdo G. (2016). Nutritional assessment of the menus served in municipal nursery schools in Granada.
- Simón, B, Garay, G., Calsina, W. (2020). Modelo de gestión de conocimiento para el programa nacional de alimentación escolar Qali Warma.
- Soberón M.; Oriondo R.; Estrada E., Arnao I. (2019). Nourishing intervention impact with *Medicago sativa* L (alfalfa) protein extract in chronically undernourished preschool children.