

## Revisión Sistemática sobre políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo

Gustavo Adolfo Moran Román<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Escuela de Posgrado. Universidad César Vallejo. Perú.

\*Autor para correspondencia: Gustavo Adolfo Moran Román, gustavomoran333@gmail.com

(Recibido: 10-12-2023. Publicado: 25-12-2023.)

DOI: 10.59427/rcli/2023/v23cs.4045-4052

### Resumen

*El presente, tuvo como objetivo elaborar un artículo de revisión sistemática sobre políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo, en donde se analizó informaciones escritas por medio de artículos científicos, de enfoque cualitativo, cuantitativo, mixto, revisión bibliográfica y de literatura. Metodológicamente, realizamos una revisión sistemática de la literatura (PRISMA), Lista de Verificación desde el ítem 1 al 10 (Tabla 1). de 50 artículos científicos seleccionados de las bases de datos de Scopus y Science Direct, artículos indexados en inglés y español. Estos documentos de información fueron analizados de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión, determinados como el año de antigüedad y la información relevante, por lo que se recopiló información de artículos científicos durante el periodo 2018-2024. En donde se analizó las evidencias científicas y las comparaciones de las políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo, que ha permitido conocer y tener un mejor entendimiento a este tema, sirviendo como fuente de conocimiento para diferentes ámbitos de nuestra sociedad.*

**Palabras claves:** Políticas Públicas, Política Deportiva, Gestión Deportiva, Igualdad de Oportunidades.

### Abstract

*The objective of this article was to prepare a systematic review article on public policies and sports development opportunities, where written information was analyzed through scientific articles, with a qualitative, quantitative, mixed approach, bibliographic and literature review. Methodologically, we carried out a systematic review of the literature (PRISMA), Checklist from item 1 to 10 (Table 1). of 50 scientific articles selected from the Scopus and Science Direct databases, articles indexed in English and Spanish. These information documents were analyzed according to the inclusion and exclusion criteria, determined as the year old and the relevant information, so information was collected from scientific articles during the period 2018-2024. Where scientific evidence and comparisons of public policies and sports development opportunities were analyzed, which has allowed us to know and have a better understanding of this topic, serving as a source of knowledge for different areas of our society.*

**Keywords:** Public politics, Sports Policy, Sport management, Equal opportunities.

## 1. Introducción

Para el desarrollo efectivo de las políticas públicas, el Estado debe realizar enfoques que integren sus acciones. A fin de atender las necesidades y los problemas relacionados al acceso del deporte y las igualdades, sin embargo, en la práctica, las políticas deportivas que aparentemente mantiene a las personas de bajos recursos económicos como segunda categoría; y porque aún no se ha implementado un enfoque integral que considere al deporte como una necesidad social e integrar las políticas dirigidas a la dinámica del deporte en todos los niveles de gobierno. Con ello se logrará atender directamente sus necesidades, promover el cumplimiento de sus funciones y orientar la acción efectiva y subsidiaria del Estado. (Valdivieso López, 2022). A consecuencia de la falta de fomento en las políticas en las prácticas deportivas, encontramos la disminución del interés en el deporte en la etapa de la adolescencia, donde las autoridades a pesar de saber sobre los beneficios en la salud y el bienestar que da las prácticas deportivas (Emmonds, Till, tejido, Butron, & Bercial, 2023). Algunos países, como Brasil y México, han implementado políticas públicas ambiciosas para mejorar la infraestructura deportiva. Esto ha incluido la construcción de estadios y centros de entrenamiento de alta calidad, así como la inversión en instalaciones deportivas para eventos internacionales. En otros países, como Argentina y Colombia, se han implementado programas de entrenamiento y desarrollo para atletas y entrenadores. Estos programas incluyen becas y oportunidades para capacitarse con entrenadores y atletas de alto rendimiento. En Chile, existen programas de becas para atletas de alto rendimiento y programas de formación de entrenadores y profesionales del deporte. Soto & Moreira, 2021, citado por (Martínez Rivadeneyra & García Erazo, 2023). Además, vemos que aún existe la desigualdad por racismo, género y la falta de apoyo para las personas de habilidades especiales en el deporte y la sociedad. Por ejemplo, la tenista Venus Williams publicó una carta en la revista Vogue en marzo de 2021 criticando la desigualdad salarial en el tenis y el sexismo en los deportes. El equipo femenino de balonmano playa de Noruega usó pantalones cortos durante un partido en julio de 2021 para protestar contra las reglas sexistas del uniforme prescritas con doble rasero para jugadores masculinos y femeninos (Gross, 2021). De manera similar, las gimnastas alemanas usaron monos hasta los tobillos en los Juegos Olímpicos de Tokio 2021 para alentar a las atletas a dar ejemplo contra los códigos de vestimenta sexualizados en los deportes femeninos (Sportschau, 2021) citado por (Müller et al., 2024)

Para combatir la inactividad física se destina una gran cantidad de recursos públicos con el fin de dar soporte y promover la actividad física (AF). Los beneficios de la AF en la salud física y mental en jóvenes, adultos y mayores han sido bien establecidos (7,8). Uno de los principales programas de las políticas de promoción de la AF y el deporte es la construcción de instalaciones específicas, a las que se destinan inversiones multimillonarias en varios niveles de la Administración del Estado. En Andalucía, por ejemplo, se destinaron 1.824 millones de euros para la construcción de instalaciones deportivas entre 2006 y 2016. (Serrano-Sánchez & Sanchís-Moysi, 2023). Con el soporte de la promoción de las actividades físicas se busca alinear con los programas presupuestarios con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible, ya que esta alineación nos brindó la ventaja de comparar los diferentes impactos que podemos encontrar en la matriz de correlación y dividirlos en directos e indirecto. La clasificación generada en deporte se basó en las investigaciones de otras administraciones españolas siguiendo la misma idea, más reflexiones adicionales derivadas de dichas investigaciones. Los casos utilizados como input incluyen las administraciones de La Rioja, Badajoz y la metodología de alineación de los Presupuestos del Estado. (Sisto et al., 2020). Este artículo intenta explorar el éxito (o no) de los programas de deporte para el desarrollo del sistema físico de deporte que trasladan resultados positivos de un nivel micro y meso al nivel macro en Irlanda del Norte. Se utilizan tres modelos de gestión de deporte (responsabilidad basada en resultados, capacidad organizacional y teoría de la dependencia de recursos) para establecer el nivel de eficiencia y eficacia de los programas de sistema físico de deporte en Irlanda del Norte, basándose en entrevistas semiestructuradas con una variedad de partes interesadas en políticas y ejecución deportiva. Este artículo identifica áreas potenciales de conflicto en la intersección entre política y práctica deportiva que limitan la traducción de resultados exitosos del proyecto. (Ferguson et al., 2023).

El objetivo principal de la revisión fue describir y realizar un análisis comparativo de la gestión pública de las políticas deportivas nacionales en Brasil y Portugal, utilizando como referencia las estructuras organizativas del sector deportivo hasta 2022. Los resultados revelan que ambos países comparten una historia de atar o subordinar los deportes a varios ámbitos de las actividades estatales. Este aspecto podría interpretarse como indicativo de fragilidad institucional en el deporte, destacando una menor legitimidad política del sector y una menor integración en la agenda gubernamental en deporte. (Athayde & Figueiredo, 2024). Existen innumerables enfoques sobre el papel del Poder Público en el desarrollo de políticas públicas orientadas al deporte en Brasil, ya sea en su manifestación educativa, formación, participación o desempeño (Brasil, 1993; Brasil, 1998; Brasil, 2001; Brasil, 2015). Dado que el deporte, el ocio y la salud son derechos garantizados constitucionalmente, es deber del Estado promover las prácticas deportivas formales y no formales a través del desarrollo de diversas políticas públicas deportivas (Silva, Ungleri, 2023; Brasil, 1998) citado por (Liomar Micaliski et al., 2024). El deporte inclusivo se plantea como una poderosa herramienta para promover la equidad y fomentar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes en el ámbito educativo (Cansino Aguilera, 2016). A través de la implementación de diferentes programas educativos en el área de Educación Física en las instituciones educativas, no sólo se debe buscar el desarrollo de habilidades físicas y pro moción de la salud, sino también fomentar el respeto, la cooperación y la aceptación de la diversidad (Arnaiz, 2012) citado por (Montenegro-Rueda & Fernández-Cerero, 2024).

Con el rápido desarrollo de la economía china y la mejora de la calidad de vida, el ejercicio físico se ha convertido en una de las actividades más importantes en la vida diaria de las personas. El ejercicio regular no sólo puede mejorar la salud física, sino también aliviar condiciones psicológicas negativas, como la ansiedad y la depresión, y promover la autoexpresión en las interacciones sociales. El gobierno chino está enfatizando cada vez más la importancia de la participación pública en los deportes, y los deportes masivos se han convertido en un componente vital del sistema de servicios deportivos públicos. El deporte de masas es donde la gente participa en ejercicio y actividades competitivas cuyo fin es fortalecer el físico y servir directamente al aprendizaje y la producción laboral. (Ye et al., 2023). En términos metodológicos, si bien existen revisiones sistemáticas y artículos científicos sobre el papel de políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo, estas se han tendido a enfocar en el contexto anglosajón, y en producción académica en español, inglés y portugués (Valdivieso López, 2022; Müller et al., 2024; Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J., 2024). Por lo cual, sistematizar este conocimiento empírico puede ser un aporte para el desarrollo de futuras investigaciones, y su potencial aplicación práctica en el contexto latinoamericano. En función de esto, se formula el problema general: ¿Cómo se determina la eficiencia de las políticas públicas vinculadas al deporte y sus oportunidades para el desarrollo deportivo?. El objeto de la investigación es Determinar la eficiencia de las políticas públicas vinculadas al deporte y sus oportunidades para el desarrollo deportivo.

## 2. Metodología

Se realizó una revisión sistemática de la literatura siguiendo los lineamientos y recomendaciones de la declaración de Ítems Preferidos de Reporte para Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis, presentamos la declaración PRISMA 2020 de 27 elementos. El estudio abarca desde el ítem 1-10. «Lista de los datos» para recomendar a los autores que indiquen cómo se definieron los desenlaces, qué resultados se buscaron y los métodos para seleccionar un subconjunto de resultados de los estudios incluidos (ítem n°10a). (Maciej Serda et al., 2013)

Los elementos de PRISMA 2020 son relevantes para revisiones sistemáticas de métodos mixtos (que incluyen estudios cuantitativos y cualitativos). (Page et al., 2022).

Con esto, se configuró la exploración de artículos publicados entre los años 2018 - 2024, considerando un periodo de siete años, para obtener la literatura más relevante y actualizada en esta área de investigación. A partir de la búsqueda en dos bases de datos, se obtuvo un total de 16052, documentos en la base de datos de Scopus (2297), Science Direct (13755) en inglés, español y portugués, que incluyeron una serie de palabras claves, se usaron sinónimos de las palabras claves, también enlazadas con el operador booleano AND, OR y AND NOT y sus diferentes combinaciones (Tabla 1). Los criterios de inclusión y exclusión utilizados se encuentran especificados en la Tabla 2.

Para la selección de artículos se utilizó el administrador de referencias Mendeley.

**Tabla 1:** Palabras Claves de búsqueda.

Español	Inglés	Portugués	Ecuación de Búsqueda
			Combinación con operadores booleanos
Políticas Públicas	Public politics	Políticas públicas	Políticas Públicas Política deportiva public AND politics sports AND politics
Política deportiva	Sports Policy	Política esportiva	Política deportiva o Gestión pública Sports Policy OR Public Management
Igualdad de Oportunidades	Equal opportunities	Igualdade de oportunidades	Igualdad de Oportunidades Política deportiva NO política pública Equal opportunities AND Sports Policy NOT AND politics

Palabras claves	Sinónimos
Políticas Públicas	Gestión Pública
Política deportiva	Gestión del deporte
Igualdad de Oportunidades	Igualdad de género, Personas con habilidades especiales

**Tabla 2:** Criterios de inclusión y exclusión aplicados a la búsqueda de literatura.

Criterios de Inclusión	Criterios de exclusión
Estudios donde la temática de estudio sea sobre políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo.	Artículos cuyos títulos no tienen relación o no se vinculan al tema.
Documentos con formato de artículo científico y revisión sistemática.	Estudios científicos que carecen de formato de artículo científico y revisión sistemática.
Estudios publicados entre 2018 al 2024.	Estudios publicados anteriores al 2018.
Estudios disponibles en el idioma español, inglés y portugués.	Estudios publicados en idiomas distintos al español, inglés y portugués.
Estudios realizados a nivel mundial.	Artículos restringidos.
Artículos de acceso libre	

En la tabla 3 se aprecia la Matriz de Revisión Sistemática de la Literatura.

**Tabla 3: Matriz de Revisión Sistemática de la Literatura.**

Nº	Año	Autor	Título	Base de Datos	Lingua	Tipo de Estudio	Enfoque	Recolección de Datos	Palabras Claves	URL/DOI/ISSN
1	2022	Vidalvarez López, 2022	Enfoque de familia: una alternativa para el desarrollo de políticas públicas en Perú	Scopus	Inglés	ND	ND	ND	Políticas públicas; enfoque de género; políticas familiares; enfoque de familia.	DOI:10.1080/0270187.2022.2148623
2	2022	Martinez Rivadeneyra E García Escos, 2022	Eficiencia de las políticas públicas vinculadas al deporte de alto rendimiento en el Ecuador	Manoly	Inglés	Cualitativo		Bibliográfica y documental	Políticas Públicas, Eficiencia, Deporte, Alto Rendimiento.	https://doi.org/10.57813/pam.v1i4/n1/119
3	2024	Militer et al., 2024	Apoyo público al rendimiento de los deportistas en Alemania: un experimento de encuesta	Scopus	Inglés	Modelo lineal mixto	Análisis de Varianza	Encuesta, Encuestas, Web (CAWI)	Optimización, acción pública, postest, rendimiento deportivo, política deportiva.	DOI: 10.1177/0143002213201901
4	2023	Esomande N., Tili K., Worobig, D., Barton, A., Lains-Berical, S.	Tendencias de participación deportiva juvenil en Europa: Implicaciones para las políticas y la práctica.	Scopus	Inglés	Modelo lineal mixto	ICVAM/ICRIDS	Datos de Participaciones	Atletismo; participación; actividad física; deporte juvenil.	DOI: 10.1080/0270187.2022.2148623
5	2023	Serrano-Sánchez, J.A.,	El uso de instalaciones deportivas para promover la actividad física: una perspectiva de salud pública y equidad.	Scopus	Inglés	Cualitativo	Transversal analítico, etnográfico y de investigación empírica y cuali	Cuestionario	Actividad Física, Gesto energético, Espacios públicos abiertos, Instalaciones deportivas.	DOI: 10.20960/ab.04350
6	2020	Soto, R., López, J.G., Quintanilla, A., De Jauregui, A., Mendonza, D., Lumbana, J., Lumbana, J.	Análisis Cuantitativo del Impacto de las Políticas Públicas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de Asignación presupuestaria e Indicadores	Scopus	Inglés	Mixto	ND	Informes	Objetivos de Desarrollo Sostenible; ODS; Agenda 2030; presupuesto; política pública; evaluación; indicadores; meta análisis; evaluación de impacto.	DOI: 10.3390/su122410583
7	2023	Ferguson, K., Hanson, D., Kitchin, P.	Transición de políticas deportivas en el sector público para el desarrollo en Islandia del Norte	Scopus	Inglés	ND	ND	ND	Política deportiva; Deporte para el desarrollo; Islandia del Norte; Capacidad; Transición de cuentas basadas en resultados.	DOI: 10.1080/1048040.2023.2183076
8	2024	Albaredo, P.F.A.; Figueroa, A.	Gestión pública del deporte: descripción y análisis comparativo de la estructura organizativa en Brasil y Portugal	Scopus	Inglés	Cualitativo	Descriptivo, Analítico y Exploratorio	Revisión bibliográfica y análisis documental	Gestión pública; deporte; análisis comparativo; estructura organizativa; política pública.	DOI: 10.47197/RETOS.V31.101356
9	2024	Lisnaji Mizuki, E. Hito Ruffini Junior, C., Heras, A., Torres Ordoñez, M., Melo Figueroa, R., Melo Figueroa, K.	La influencia del índice de desarrollo humano municipal en el desarrollo de políticas deportivas educativas, de rendimiento o de ocio en Brasil	Scopus	Portugués	Cuantitativo	Estudio ex post facto	Encuesta y Censo demográfico 2010	Deportes, Políticas públicas, Gestión deportiva	DOI: 10.47197/RETOS.V31.101375
10	2024	Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cero, J.	Deporte inclusivo: un camino hacia la equidad y la igualdad de oportunidades	Scopus	Inglés	ND	Prisma	Revisión bibliográfica, base de datos	Igualdad de oportunidades; equidad; cohesión social; deporte; educación física	DOI: 10.47197/RETOS.V31.100592
11	2024	Albaredo, P.F.A.; Figueroa, A.	Gestión pública del deporte: descripción y análisis comparativo de la estructura organizativa en Brasil y Portugal	Scopus	Portugués	Cualitativo	Descriptivo y comparativo	Revisión bibliográfica y análisis documental	análisis comparativo; estructura organizativa; gestión pública; política pública; deporte	DOI: 10.47197/RETOS.V31.101356
12	2024	Ye, J., Guo, G., Yu, K., Yu, K.	Eficiencia en la asignación de recursos deportivos públicos en base a la Modelo DEA en los 100 principales condados económicos de China en Provincia de Zhejiang	Scopus	Inglés	Mixto	El modelo Super-DEA y modelo DEA-Malmquist	Análisis de medidas	Prácticas; recursos deportivos; política pública; eficiencia; modelo de Malmquist; eficiencia técnica	DOI: 10.3390/su15120955
13	2020	Bagošić, M.	El desarrollo de la política deportiva en Montenegro	Scopus	Inglés	ND	ND	análisis de documentos de legislación, documentos de políticas e informes	Política; Autoridades Públicas; Deporte; Organizaciones deportivas e informes	DOI: 10.1080/1048040.2020.1719186
14	2021	Mario Bagošić, Mariam Burošević, Čestica, A. Orljević, Kuzmić, Tamis Džajić	The impact of political processes on sport and athletes in Montenegro	Scopus	Inglés	ND	ND	ND	Atletas; Montenegro nuevo institucionalismo; politización; Públicos	DOI: 10.1080/1740437.2020.1778393
15	2023	Zhu et al. (2023)	¿Cómo se relacionan la gestión deportiva, las energías renovables y las finanzas verdes? Una evidencia de encuesta	Science Direct	Inglés	Cuantitativo	ND	Encuestas	Director deportivo; Recursos ambientales	https://doi.org/10.1016/j.inreco.2023.02.040
16	2024	Gray, 2024	Implementación de la diversidad de las listas de lecturas por parte de educadores de gestión deportiva e institucional: un análisis de congruencia	Science Direct	Inglés	ND	ND	Entrevistas	Listas de lecturas, Diversidad curricular, Educación más allá, Gestión deportiva, Teoría de la congruencia	https://doi.org/10.1016/j.jbalt.2024.100489
17	2024	Tsai, 2024	Una inversión inteligente por parte de los gobiernos urbanos: evidencia de instalaciones deportivas inteligentes	Science Direct	Inglés	ND	ND	ND	Instalaciones deportivas inteligentes, Decisiones de inversión pública, Edificios inteligentes	https://doi.org/10.1016/j.jbalt.2024.101780
18	2023	Doblarini Koo, 2023	Derecho deportivo en los programas universitarios de gestión deportiva de EE. UU.: ¿Qué deberíamos enseñar?	Science Direct	Inglés	Cualitativo	ND	Revisión Literaria	Educación más allá; Aspectos legales del deporte; Educación legal; Plan de estudios	https://doi.org/10.1016/j.jbalt.2023.100455
19	2024	Fengyngna et al., 2024	Optimizar el desarrollo deportivo: identificar y priorizar indicadores clave para el deporte profesional y competitivo	Science Direct	Inglés	Mixto	ND	Encuestas	Desarrollo deportivo; Deportes competitivos; Deporte profesional; Identificación de talento; Eficacia de la organización	https://doi.org/10.1016/j.wsic.2024.100661
20	2018	Kumar et al., 2018	Participación deportiva de la política, pasando por las instalaciones, hasta la salud, el bienestar y el capital social de los usuarios	Science Direct	Inglés	Mixto	ND	Encuestas	Desarrollo deportivo; bienestar; instalaciones deportivas; gestión del deporte	https://doi.org/10.1016/j.ssm.2018.01.002

En la tabla 4 se aprecian las Síntesis de Estudios.

**Tabla 4: Síntesis de Estudios.**

Año	Autor	Base de Datos	Título	Breve Descripción
2024	Montenegro-Rueda, nbsp;M., Fernández-Cero, J.	Scopus	Deporte inclusivo: un camino hacia la equidad y la igualdad de oportunidades	El deporte se ha convertido en una herramienta educativa fundamental en la sociedad a la hora de fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades en el alumnado. En este sentido, el presente estudio exploró los resultados de investigaciones recientes sobre el impacto del deporte como propuesta educativa para fomentar la inclusión del alumnado, con el objetivo de proporcionar una síntesis clara sobre el estado de la investigación, sus potencialidades y obstáculos en dicho contexto. Para ello, se identificaron quince artículos a través de cuatro bases de datos (Web of Science, Scopus, Dialnet y Google Académico) publicados entre 2018 y 2022. Los resultados reflejan que, a pesar de las pocas investigaciones realizadas en los últimos años sobre la temática, el deporte se presenta como una propuesta educativa que fomenta la inclusividad del alumnado a través del respeto, proporcionando mejoras en el rendimiento académico y en la accesibilidad, independientemente de las capacidades del alumno. Por otro lado, se evidencia la necesidad de mejorar la formación docente en Educación Física y el establecimiento de políticas educativas que mejoren la inclusión del alumnado. Palabras clave: deporte, educación física, educación inclusiva, equidad, igualdad de oportunidades.
2023	(Zhu et al. 2023)	Science Direct	¿Cómo se relacionan la gestión deportiva, las energías renovables y las finanzas verdes? Una evidencia de encuesta	Las energías renovables y los desafíos ambientales se han convertido en los titulares de los debates académicos y las interacciones entre las comunidades internacionales. En los últimos años, los economistas han estudiado la cuestión de mejorar las condiciones de las energías renovables y los recursos ambientales desde diversos aspectos. En este artículo, se consideró la cuestión de cómo la gestión deportiva afecta a las energías renovables y los recursos ambientales y cuál es el papel de la financiación verde utilizando el método de investigación por encuesta. Los 430 encuestados fueron invitados a esta encuesta web a través de ONG ambientales en China, Irán, Corea del Sur, Japón, Vietnam, Singapur y Kazajistán. Los resultados significativos confirmaron una opinión unificada entre los encuestados con diferentes experiencias laborales sobre la creación en la ecologización de la gestión deportiva. Desarrollar un uso de herramientas de financiación verde, crear un discurso de "red de gestión deportiva verde", cultivarlo a través de diversos medios de comunicación para aumentar el conocimiento público sobre la gestión deportiva verde y desarrollar la generación de energía verde para instalaciones deportivas como estadios, piscinas. Pools son las políticas proporcionadas por esta investigación.
2023	(DeMartini&nbsp;Kao, 2023)	Science Direct	Derecho deportivo en los programas universitarios de gestión deportiva de EE. UU.: ¿Qué deberíamos enseñar?	El conocimiento del derecho deportivo es un componente vital de la educación en gestión deportiva y la preparación profesional para quienes trabajan en las industrias del deporte y la recreación. Han pasado más de 15 años desde que los académicos analizaron en profundidad el contenido de los cursos de derecho deportivo. Dado el aumento de los litigios en torno a la industria del deporte, existe un mayor enfoque e interés en la ley como herramienta de enseñanza dentro del plan de estudios de gestión deportiva. Los planes de estudios de gestión deportiva deben seguir evolucionando y adaptándose para responder a la naturaleza dinámica de la industria y el mundo académico. Por lo tanto, este estudio actualiza el trabajo fundamental sobre el contenido de las clases de derecho deportivo en los programas universitarios de gestión deportiva de Estados Unidos. A través de una encuesta en línea de instructores de cursos de derecho deportivo en programas universitarios de gestión deportiva, descubrimos que todos los instructores incluyen el Título IX en sus cursos. De acuerdo con investigaciones anteriores, las siguientes áreas más cubiertas incluyeron aspectos del derecho de negligencia y el derecho contractual. Muchos instructores pensaban que la violencia doméstica criminal/violencia de pareja era un tema importante que no cubrían en su curso. Encuentramos diferencias en el contenido del curso según el grado educativo del instructor y el historial de práctica jurídica. Este trabajo puede servir de base para las evaluaciones de programas de gestión deportiva y la elaboración de programas de estudios de cursos de derecho deportivo en programas universitarios de gestión deportiva. Este estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de los deportes profesionales y competitivos en el desarrollo deportivo general, con un enfoque específico en identificar y priorizar indicadores clave que influyen en el desarrollo deportivo en estos dominios. Para lograr este objetivo, se empleó un enfoque de métodos mixtos, combinando entrevistas cualitativas y encuestas cuantitativas. Durante la fase cualitativa, se entrevistó a expertos para determinar los indicadores críticos para cada componente, mientras que la fase cuantitativa implicó encuestas a instructores deportivos y profesores para recopilar datos sobre los indicadores identificados. Los hallazgos del estudio revelaron que la identificación de talentos surgió como la principal prioridad para los deportes competitivos, lo que subraya su papel crucial en el fomento del éxito en este ámbito. Por otro lado, la eficacia organizacional fue identificada como un factor crítico para el desarrollo deportivo profesional. Los resultados cuantitativos obtenidos proporcionaron evidencia empírica que apoyó y reforzó los conocimientos cualitativos derivados del estudio. En el contexto de los deportes competitivos, el estudio identificó el desarrollo de plataformas sistémicas de identificación de talentos y fomento de jóvenes como el requisito más vital. Por el contrario, en el sector de los deportes profesionales, se reconoció que las prioridades eran mejorar las capacidades organizativas, la gobernanza y las estrategias comerciales. Estos resultados sirven para enfatizar la necesidad de estrategias, inversiones y políticas personalizadas que estén diseñadas específicamente para mejorar la efectividad organizacional en los deportes profesionales y maximizar la identificación de talentos en los deportes competitivos. La comprensión basada en evidencia de las prioridades de desarrollo deportivo obtenida de este estudio tiene el potencial de fomentar una cultura deportiva vibrante que abarque tanto la participación de base como los logros de la élite.
2024	(Fengyngna et al., 2024)	Science Direct	Optimizar el desarrollo deportivo: identificar y priorizar indicadores clave para el deporte profesional y competitivo	Este estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de los deportes profesionales y competitivos en el desarrollo deportivo general, con un enfoque específico en identificar y priorizar indicadores clave que influyen en el desarrollo deportivo en estos dominios. Para lograr este objetivo, se empleó un enfoque de métodos mixtos, combinando entrevistas cualitativas y encuestas cuantitativas. Durante la fase cualitativa, se entrevistó a expertos para determinar los indicadores críticos para cada componente, mientras que la fase cuantitativa implicó encuestas a instructores deportivos y profesores para recopilar datos sobre los indicadores identificados. Los hallazgos del estudio revelaron que la identificación de talentos surgió como la principal prioridad para los deportes competitivos, lo que subraya su papel crucial en el fomento del éxito en este ámbito. Por otro lado, la eficacia organizacional fue identificada como un factor crítico para el desarrollo deportivo profesional. Los resultados cuantitativos obtenidos proporcionaron evidencia empírica que apoyó y reforzó los conocimientos cualitativos derivados del estudio. En el contexto de los deportes competitivos, el estudio identificó el desarrollo de plataformas sistémicas de identificación de talentos y fomento de jóvenes como el requisito más vital. Por el contrario, en el sector de los deportes profesionales, se reconoció que las prioridades eran mejorar las capacidades organizativas, la gobernanza y las estrategias comerciales. Estos resultados sirven para enfatizar la necesidad de estrategias, inversiones y políticas personalizadas que estén diseñadas específicamente para mejorar la efectividad organizacional en los deportes profesionales y maximizar la identificación de talentos en los deportes competitivos. La comprensión basada en evidencia de las prioridades de desarrollo deportivo obtenida de este estudio tiene el potencial de fomentar una cultura deportiva vibrante que abarque tanto la participación de base como los logros de la élite.
2018	(Kumar et al., 2018)	Science Direct	Participación deportiva: de la política, pasando por las instalaciones, hasta la salud, el bienestar y el capital social de los usuarios	Los sistemas de impartición de deportes, destinados a facilitar la participación deportiva, representan una colaboración interinstitucional e intersectorial. Los investigadores que se centran en el impacto de los diferentes niveles de oferta deportiva, desde las políticas, pasando por los métodos mixtos para examinar la participación deportiva desde la perspectiva de todo el sistema de prestación de servicios. Específicamente, centrándose en una región de County Sport Partnership en el Reino Unido, los autores examinan la participación deportiva desde los niveles de políticas (macro), instalaciones (meso) y usuarios finales (micro). Los jefes regionales responsables del desarrollo y la prestación de deportes participaron en entrevistas semiestructuradas, los gerentes a nivel de instalaciones completaron una encuesta y los usuarios finales de instalaciones públicas, privadas y subcontratadas participaron en grupos focales. Los resultados muestran una clara divergencia entre los objetivos de la política deportiva en los sectores público y privado, con diferencias significativas observadas entre los tipos de instalaciones en sus objetivos sociales y comerciales y sus grupos de partes interesadas prioritizadas. La divergencia tiene poco impacto en la participación de los usuarios o la expresión de la salud, el bienestar y el capital social, lo que ofrece nueva evidencia sobre el papel del neoliberalismo en los sistemas deportivos.

**Selección de los estudios**

Se realizó una selección por etapas (Figura 1) en la que, primero, se compilaron todos los artículos recolectados en las bases de datos señaladas (n = 16052); en segundo lugar se leyeron los títulos y se eliminaron los duplicados (n = 20); en tercer lugar se analizaron títulos, resúmenes y palabras claves, eliminando elementos que no cumplieran con los criterios de inclusión (n = 15982); y finalmente, se llevó a cabo una lectura a texto completo, con la cual se procedió a eliminar estudios que no centraban sus resultados en la consulta previa y/o protección de derechos de comunidades nativas (n = 4).

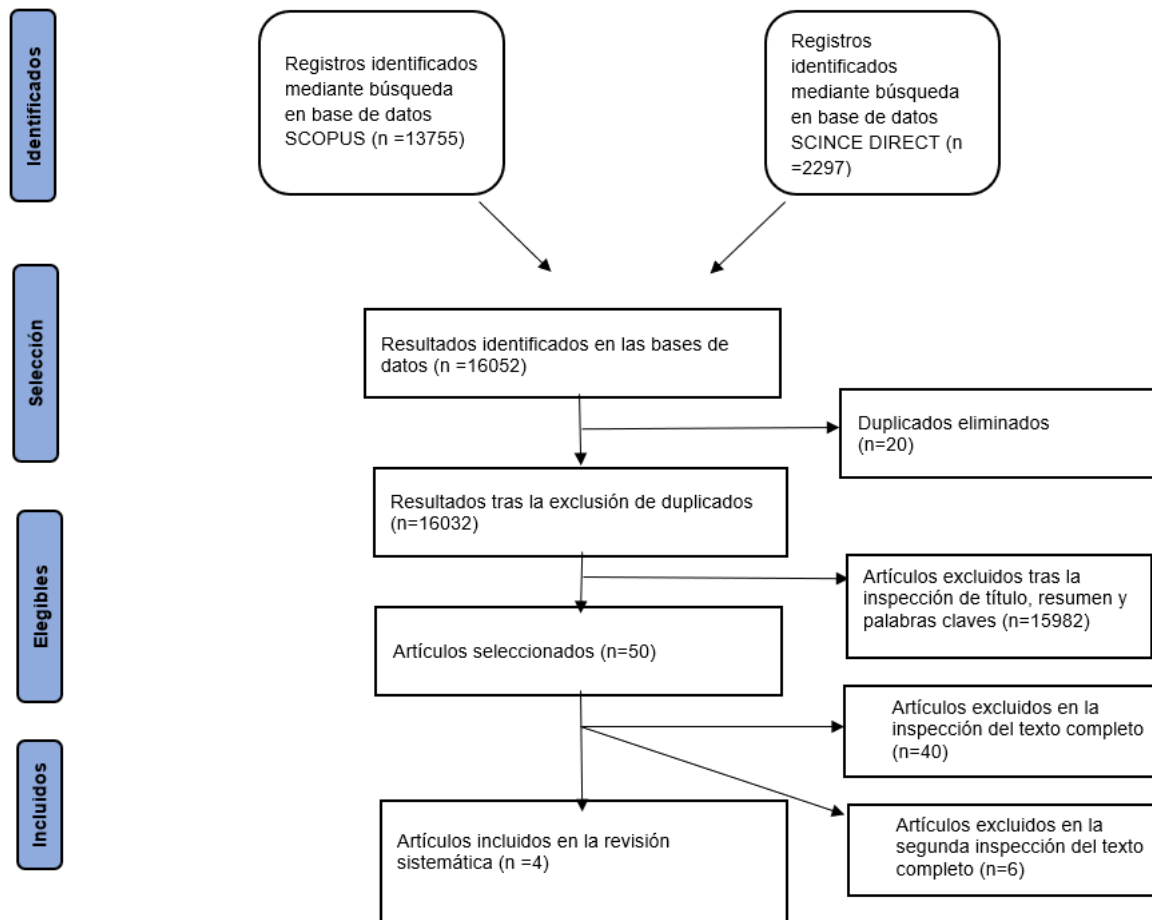


Figura 1: Diagrama de flujo resumen del proceso de búsqueda y revisión.

### 3. Resultados

Realizada la selección ( $n = 50$ ), se extractaron los resultados en la Tabla 3, con el fin de comparar los diferentes estudios, extrayendo trece datos principales: Año de publicación, Autor, Título, Base de Datos, Idioma, Tipo de estudio, Diseño, Recolección de Datos, Palabras Claves, URL/DOI/ISSN

Los estudios se han desarrollado de forma variada, a través de enfoques cualitativos (6), cuantitativos (1), mixta (6), No Determinado (7).

En la Tabla 4 se observa la síntesis de estudios, que contempla cuatro datos: año, autor, base de datos, título y breve descripción. Seguidamente en la Tabla 6 se observa el proceso de análisis, síntesis y conclusiones que contempla cuatro datos: perspectiva, síntesis, análisis y conclusión.

La selección de artículos en la base de datos consultadas en un general de 50 investigaciones, arrojó y finalizó con un total de 05 resultados (ver tabla 4), en idioma español, inglés y portugués, sobre políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo en los últimos siete años, de los cuales 01 corresponden a Scopus y 04 Science Direct, distribuidas de la siguiente manera, según las palabras clave: para el criterio de política deportiva, se analizaron 04 publicaciones, de las seleccionadas 01 de Scopus y 03 Science Direct; para el criterio políticas públicas, se analizó 01 publicación de las seleccionada, la cual pertenece a Science Direct. En base a esta data, se realizó el análisis para los resultados.

**Tabla 5:** Proceso de Análisis, Síntesis y Conclusiones.

Perspectiva	Síntesis	Análisis	Conclusión
Política deportiva	El deporte se ha convertido en una herramienta educativa fundamental en la sociedad a la hora de fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades en el alumnado. En este sentido, el presente estudio exploró los resultados de investigaciones recientes sobre el impacto del deporte como propuesta educativa para fomentar la inclusión del alumnado, con el objetivo de proporcionar una síntesis clara sobre el estado de la investigación, sus potencialidades y obstáculos en dicho contexto. (Montenegro-Rueda & Fernández-Cerero, 2024)	Los resultados reflejan que, a pesar de las pocas investigaciones realizadas en los últimos años sobre la temática, el deporte se presenta como una propuesta educativa que fomenta la inclusividad del alumnado a través del respeto, proporcionando mejoras en el rendimiento académico y en la accesibilidad, independientemente de las capacidades del alumno. Por otro lado, se evidencia la necesidad de mejorar la formación docente en Educación Física y el establecimiento de políticas educativas que mejoren la inclusión del alumnado.	Se destaca la importancia del deporte inclusivo en la promoción del respeto y la igualdad de oportunidades dadas entre los estudiantes, incluyendo a los estudiantes con discapacidad. La participación de todos los estudiantes en las actividades físicas inclusivas fomenta la participación, el rendimiento académico, el respeto y la interacción social entre los compañeros, lo que contribuye a una cultura de inclusión en la comunidad educativa.
Política deportiva	En este artículo, se consideró la cuestión de cómo la gestión deportiva afecta a las energías renovables y los recursos ambientales y cuál es el papel de la financiación verde utilizando el método de investigación por encuesta. (Zhu et al., 2023)	Las preguntas de la encuesta se ordenaron en función del efecto de la gestión deportiva sobre los recursos ambientales. Se eligió el entorno como variable dependiente. Luego, se categorizaron seis ítems relacionados con diferentes aspectos de la relación medio ambiente deporte, la mayoría de los cuales fueron extraídos de estudios previos. Las respuestas a las preguntas se diseñaron con base en la escala Likert de 5 puntos (el número 1 significa totalmente en desacuerdo, y el número cinco significa totalmente de acuerdo). Además, se proporcionan diez preguntas para evaluar seis variables que pueden influir en los impactos de la gestión deportiva sobre los recursos ambientales.	Este artículo lidera la investigación en el campo del estudio de la relación entre la gestión deportiva y los recursos ambientales.
Derecho Deportivo	El conocimiento del derecho deportivo es un componente vital de la educación en gestión deportiva y la preparación profesional para quienes trabajan en las industrias del deporte y la recreación. Han pasado más de 15 años desde que los académicos analizaron en profundidad el contenido de los cursos de derecho deportivo. Dado el aumento de los litigios en torno a la industria del deporte, existe un mayor enfoque e interés en la ley como herramienta de enseñanza dentro del plan de estudios de gestión deportiva. Los planes de estudios de gestión deportiva deben seguir evolucionando y adaptándose para responder a la naturaleza dinámica de la industria y el mundo académico. (DeMartini & Kao, 2023)	Como ocurre con cualquier estudio, este estudio tiene limitaciones. La principal limitación de este estudio está en su marco, que supone un curso singular de derecho deportivo para una licenciatura en gestión deportiva. La mayoría de los programas de pregrado en gestión deportiva incluyen principios legales en otros cursos (Batista y Pittman, 2006), y algunos programas pueden tener más de un curso de derecho deportivo en el plan de estudios. El estudio se centró únicamente en EEUU, lo que limita su aplicación en programas de gestión deportiva en otros países. Si comparamos el número total de programas de gestión deportiva incluidos en la NASAM con el número de encuestados, una limitación del estudio es la baja tasa de respuesta. Sin embargo, supera o se alinea con las tasas de respuesta de estudios similares (p. ej., Stokowski et al., 2022; Stokowski et al., 2018; Zahara, Kabarakis y Pierce, 2016). Además, la construcción del instrumento de encuesta generó un elevado número de respuestas incompletas.	Este estudio actualizó el trabajo fundamental sobre el contenido de las clases de derecho deportivo en los programas universitarios de gestión deportiva de Estados Unidos.
Política Deportiva	Los hallazgos del estudio revelaron que la identificación de talentos surgió como la principal prioridad para los deportes competitivos, lo que subraya su papel crucial en el fomento del éxito en este ámbito. Por otro lado, la eficacia organizacional fue identificada como un factor crítico para el desarrollo deportivo profesional. Los resultados cuantitativos obtenidos proporcionaron evidencia empírica que apoyó y reforzó los conocimientos cualitativos derivados del estudio.	En resumen, la fase cuantitativa del estudio implicó la aplicación de un instrumento de 20 ítems a una muestra compuesta por 54 personas que desempeñaban cargos como directivos deportivos y profesores especializados en gestión deportiva. Para recopilar datos sobre los indicadores identificados del desarrollo deportivo, se empleó en el instrumento una escala Likert de 5 puntos. Para asegurar la idoneidad y relevancia de los ítems, se estableció la validez de contenido mediante el aporte de 16 profesores expertos. La confiabilidad del instrumento se evaluó mediante el alfa de Cronbach, lo que resultó en puntuajes de consistencia interna satisfactorios de 0.88 y 0.84 para los componentes de deportes profesionales y deportes competitivos, respectivamente. Los datos recopilados durante la fase cuantitativa se analizaron utilizando diversas técnicas estadísticas.	El objetivo de este estudio fue evaluar el impacto de los deportes profesionales y competitivos en el desarrollo deportivo. El desarrollo deportivo es un proceso que brinda oportunidades y sistemas productivos para que los individuos participen y progresen en deportes recreativos o competitivos. Los hallazgos de este estudio mostraron que los deportes competitivos alentados por el gobierno, donde las empresas privadas se asocian con el gobierno para invertir en clubes o instalaciones deportivas. En cuarto lugar, el gobierno puede brindar capacitación y apoyo a inversionistas privados y clubes deportivos para ayudarlos a administrar sus operaciones de manera más efectiva. Esto puede incluir capacitación sobre obligaciones legales, mejores prácticas de operación y gestión financiera. Por último, el gobierno puede agilizar los procesos burocráticos para reducir el tiempo y los costos de creación y funcionamiento de un club deportivo (Lauva & Kamp; Gravitts, 2017; Rohde & Kamp; Breuer, 2016; Seighi, Askarian, & Kamp; Talekhan Naa, 2017; Wheeler et al., 1999).
Política Pública	La necesidad de comprender los impactos de formas alternativas de oferta deportiva en los resultados sociales refleja el hecho de que, en general, la oferta deportiva puede verse como una forma de intervención de política de bienestar social. La naturaleza precisa y el fundamento de la intervención reflejan desarrollos ideológicos y teorías históricas. (Kumar et al., 2018)	En respuesta a la primera pregunta de la investigación, los hallazgos ilustran que a nivel macro, los jefes de servicio y los gerentes regionales están influyendo en la provisión a nivel de instalaciones, aunque hay un contraste en la consecución de los objetivos de política deportiva en todos los sectores. Por ejemplo, los funcionarios públicos se preocupan por la salud, el bienestar y el capital social de su electorado, mientras que los responsables de supervisar la prestación del sector privado están motivados por las ganancias. La política deportiva actual del Reino Unido enfatiza.	Los hallazgos de esta investigación plantean nuevas preguntas sobre el impacto del neoliberalismo en la práctica deportiva y, específicamente, el papel del sector privado en la obtención de resultados como la salud, el bienestar y el capital social; resultados que durante mucho tiempo se han considerado sólo dominio exclusivo de la prestación del sector público. Por el contrario, se podría argumentar que los agentes privados están tan bien posicionados como el sector público para cumplir objetivos sociales, de salud y de bienestar.

**Tabla 6:** Resultados de la búsqueda de literatura, según base consultada.

FUENTE	Nº PUBLICACIONES SEGÚNPALABRA CLAVE	
	Política Deportiva	Políticas Públicas
SCIENCE DIRECT	3	1
SCOPUS	1	-
TOTAL	4	1

Como podrá observar, se ha presentado de manera globalizada los principales hallazgos de las 05 investigaciones consultadas con sus respectivas particularidades, de acuerdo a las políticas públicas y oportunidades de desarrollo deportivo. Cada estudio aporta con tendencias particulares desde su propia óptica.

## 4. Conclusiones

Se identifica el impacto del deporte inclusivo en el desarrollo integral de los estudiantes, así como en la promoción de actitudes positivas hacia la diversidad y la inclusión. Este estudio será fundamental para informar a los docentes e instituciones educativas sobre la importancia y beneficios del deporte inclusivo en la educación. Asimismo, se espera que este estudio contribuya a identificar áreas de investigación futura y a promover la implementación de programas de deporte inclusivo en las instituciones educativas. Las recomendaciones futuras en el campo de investigación del deporte inclusivo se centran en mejorar la formación del profesorado, diseñar programas educativos inclusivos, establecer políticas de apoyo, fomentar la colaboración entre profesionales y realizar más investigaciones para fortalecer la evidencia científica. Estas acciones pueden contribuir a promover la inclusión y el respeto en el ámbito deportivo, brindando igualdad de oportunidades a todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades. (Montenegro-Rueda & Fernández-Cerero, 2024). Otra política práctica es desarrollar la generación de energía verde para recintos deportivos como estadios y piscinas. Mejora del apoyo gubernamental (fiscal y financiero) a las PYME que estén interesados en promover actividades deportivas verdes. (Zhu et al., 2023). Dado que Young (2003) citado por (DeMartini & Kao, 2023), identificó el potencial de un conflicto entre las expectativas de los profesionales de la gestión deportiva en el campo y el contenido de los cursos de derecho deportivo, futuras investigaciones podrían encuestar a los gerentes de contratación en los segmentos de la industria del deporte contratan a ex alumnos de las carreras de pregrado en gestión deportiva programas. Identificando el conocimiento jurídico que creen que es más crucial para los administradores deportivos de nivel inicial podría ayudar a determinar si el contenido actual de las clases de derecho deportivo se alinea adecuadamente. En relación con los deportes profesionales, la investigación destaca la importancia de mejorar las capacidades organizativas, la gobernanza y las estrategias comerciales para garantizar la eficacia organizativa. Las prioridades clave abarcan el establecimiento de una estructura organizacional coherente, la utilización de gerentes y atletas profesionales, y la creación de flujos de ingresos y marketing sostenibles. (Fengyingna et al., 2024). La participación deportiva de

los ciudadanos en una sociedad determinada, que también podría denominarse participación masiva, puede tener lugar a través de actividades informales o actividades formales relacionadas con los órganos rectores, que son típicas de los deportes de equipo y también pueden incluir deportes individuales como correr, ciclismo, deportes de raqueta y golf (Downward et al., 2009). Si bien la actividad formal e informal puede facilitarse a través de espacios abiertos y muchos clubes deportivos individuales y de equipo tienen sus propias instalaciones, el deporte. (Kumar et al., 2018)

## 5. Referencias bibliográficas

Athayde, P. F. A., & Figueiredo, A. (2024). Public management of sport: a description and comparative analysis of the organizational structure in Brazil and Portugal — Gestión pública del deporte: descripción y análisis comparativo de la estructura organizativa en Brasil y Portugal. *Retos*, 51, 979–987.

DeMartini, A. L., & Kao, P. H. (2023). Sport law in U.S. undergraduate sport management programs: What should we be teaching? *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 33, 100455.

Fengyingna, XuTingyu, Mohammad Sajadi, S., Baghaie, Sh., & Rezaei, R. (2024). Optimizing sports development: Identifying and prioritizing key indicators for professional and competitive sports. *World Development*, 180, 106651.

Ferguson, K., Hassan, D., & Kitchin, P. (2023). Policy transition: public sector sport for development in Northern Ireland. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 15(2), 211–228.

Gray, S. J. (2024). Institutional and sport management educators' implementation of reading list diversity: A congruence analysis. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 35, 100489.

Kumar, H., Manoli, A. E., Hodgkinson, I. R., & Downward, P. (2018). Sport participation: From policy, through facilities, to users' health, well-being, and social capital. *Sport Management Review*, 21(5), 549–562.

Liomar Micaliski, E., Hélio Radtke Junior, C., Hertes, A., Torres Ordonhes, M., Mello Figuerôa, K., & Renato Cavichioli, F. (2024). The influence of the municipal human development index on the development of educational, income or leisure sports policies in Brazil — A influência do índice de desenvolvimento humano municipal sobre o desenvolvimento de políticas esportivas educacionais. *Retos*, 51, 962–969.

Maciej Serda, Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxq-wu, W. K. H., Zklfk, E., Edvhg, L. V, Synteza i aktywnosc biologiczna nowych analogów tiosemikarbazonowych chelatorów zelaza. *Uniwersytet slaski*, 7(1), 343–354.

Martínez Rivadeneyra, E. G., & García Erazo, E. (2023). Eficiencia de las políticas públicas vinculadas al deporte de alto rendimiento en el Ecuador. *Código Científico Revista de Investigación*, 4(1), 285–305.

Montenegro-Rueda, M., & Fernández-Cerero, J. (2024). Inclusive sport: A pathway to equity and equal opportunities — El deporte inclusivo: Un camino hacia la equidad y la igualdad de oportunidades. *Retos*, 51, 356–364.

Müller, S., Meier, H. E., Gerke, M., & Mutz, M. (2024). Public support for athlete activism in Germany: A survey experiment. *International Review for the Sociology of Sport*, 59(3), 321–342.

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Whiting, P., & Moher, D. (2022). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews — A declaracao PRISMA 2020: diretriz atualizada para relatar revisoes sistemáticas — Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 46.

Serrano-Sánchez, J. A., & Sanchís-Moysi, J. (2023). The use of sports facilities for physical activity: a public health and equity perspective — El uso de instalaciones deportivas para promover la actividad física: una perspectiva de salud pública y equidad. *Nutricion Hospitalaria*, 40(3), 605–616.

Sisto, R., López, J. G., Quintanilla, A., de Juanes, Á., Mendoza, D., Lumbreras, J., & Mataix, C. (2020). Quantitative analysis of the impact of public policies on the sustainable development goals through budget allocation and indicators. *Sustainability (Switzerland)*, 12(24), 1–15.

Tsai, I.-C. (2024). A wise investment by urban governments: Evidence from intelligent sports facilities. *Journal of Asian Economics*, 92, 101730.

Valdivieso López, E. J. (2022). Enfoque de familia: una alternativa para el desarrollo de políticas públicas en Perú. *Díkaion*, 31(1).

---

Ye, J., Guo, G., Yu, K., & Lu, Y. (2023). Allocation Efficiency of Public Sports Resources Based on the DEA Model in the Top 100 Economic Counties of China in Zhejiang Province. *Sustainability (Switzerland)*, 15(12).

Zhu, J., Liang, Z., Zhang, C., & Wei, X. (2023). How are sports management, renewable energy, and green finance related? A survey evidence. *Renewable Energy*, 206, 39–46.